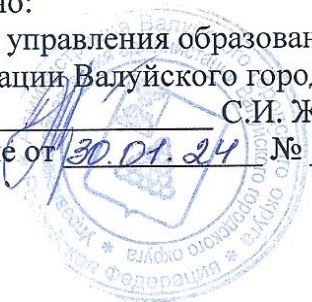


Согласовано:

Начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа \_\_\_\_\_ С.И. Жукова  
Заключение от 30.01.24 № 46



Принято:

Управляющим советом МДОУ детский сад  
№9 комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
Протокол № 1 от «10» 01 2024 г.

Утверждено:

Приказ № 46 от «10» 01 2024 г.  
Заведующий МДОУ детский сад № 9  
комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
\_\_\_\_\_ Е. М. Кунцева



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №9 комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
на 2023-2028 г.г.**

г. Валуйки, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	12
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	15
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	17

## Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внесением изменений в нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;

- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОР ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2023-2028 гг. в раздел III - Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации в V раздел – Механизмы реализации программы развития и в VII- Ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в составе: Кунцева Елена Михайловна – заведующий, руководитель группы; Рощупкина Оксана Ивановна – старший воспитатель Вихарева Татьяна Викторовна – педагог – психолог Кузнецова Наталья Павловна – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации ДОУ Шипилова Анна Владимировна, председатель управляющего совета, представитель родительской общественности
<b>Исполнители мероприятий Программы</b>	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений ДОУ: педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников,

	общественность, заинтересованная в развитии ДОО.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;</li> <li>- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</li> </ul>

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

*Региональный уровень*

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской

	<p>области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121.</li> <li>- Повышение качества дошкольного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ, письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Институциональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОУ;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;</li> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание современного образовательного пространства «Детский сад - территория возможностей» как основы развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОО.</li> <li>- Создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей..</li> <li>- Создание психолого-педагогических условий направленных на формирование экономическое воспитание и финансовой грамотности детей</li> </ul>



	<p>дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.</li> <li>- Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей.</li> <li>- Укрепление сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, учреждениями общего, дополнительного образования с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников;</li> <li>- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Включение родителей в образовательную деятельность;</li> <li>- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2023 года по декабрь 2028 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p><b>I этап. Организационно-деятельный (январь –август 2023 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной</li> </ul>

	<p>реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;</li> <li>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p><b>II этап. Внедренческий (сентябрь 2023 года - май 2028 года):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую деятельность ДОУ;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап. Заключительный, результативный этап (июнь – декабрь 2028 года):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы, основные целевые индикаторы программы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана и функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»;</li> <li>• Увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>• Организовано волонтерское движение.</li> <li>• Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО.</li> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их</li> </ul>

	<p>интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети активны, проявляют творчество через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования, обогащения игрового опыта, чувства сопричастности с миром взрослых через знакомство с многообразием профессий.</li> <li>• Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, создана атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением.</li> <li>• Родители активно повышают свой уровень педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО.</li> <li>• Обеспечен рост профессионального мастерства педагогов через: реализацию в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий; участие в инновационной деятельности, в конкурсном движении профессионального мастерства; обобщение АПО на уровне округа и региона; активное распространение накопленного практического материала с коллегами округа и региона (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе).</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств
<b>Контроль и координация</b>	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице управления

<b>Программы</b>	образования администрации Валуйского городского округа, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет ДОО.
------------------	---

### РАЗДЕЛ III

#### **КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Перспектива новой модели МДОУ предполагает:*

Реализация образовательных программ МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской обл. (далее – ДОО) и включение в новую модель ДОО позволит реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования (далее – ДОО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа.

*Перспектива новой модели МДОУ предполагает:*

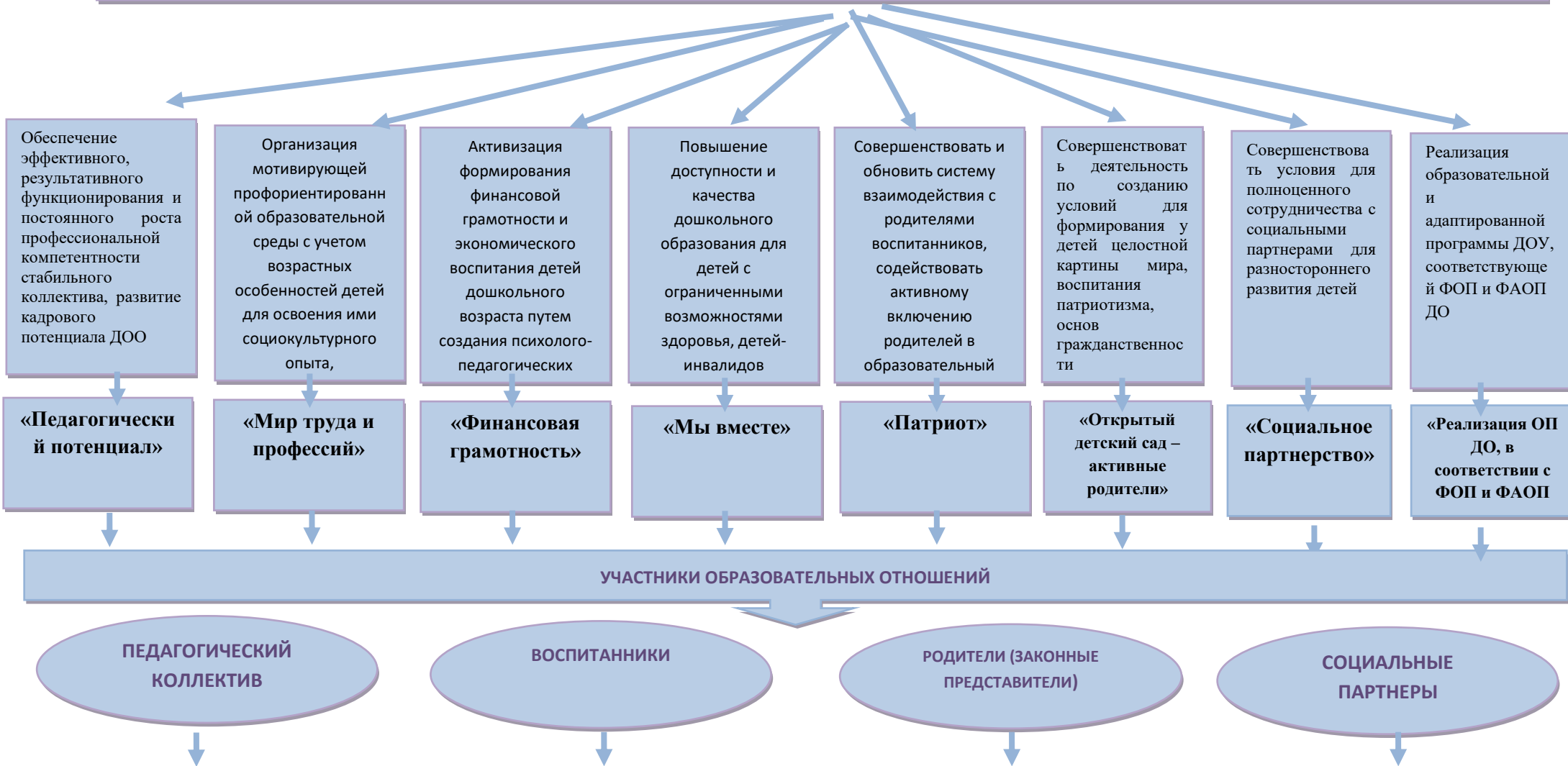
Создание качественных образовательных, материально-технических, методических, кадровых условий в ДОО позволит полноценно реализовать образовательные программы.



## МОДЕЛЬ

### «Детский сад – территория возможностей»

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на развитие инновационного потенциала учреждения, повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.



## ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении методики планирования современного занятия;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- Участие в проектах различного уровня;
- Применение

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

- Функционирование единой системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Усовершенствование РППС способствующей эффективному осуществлению коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ.
- Функционирование ППк в ДОУ.
- Эффективность коррекционной деятельности в рамках КЦ.
- Осуществление межведомственного взаимодействия по оказанию информационной поддержки родителям детей с ОВЗ.
- Переподготовка педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ.
- Высокий уровень готовности детей с ОВЗ к обучению в школе.

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

- Создание банка данных о семьях воспитанников; информация о запросах и ожиданиях родителей, особенностях семейного воспитания, степени удовлетворенности взаимодействием с ДОО;
- получение обратной связи и предложений от родителей;
- Осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО посредством организации различных мероприятий;
- Осуществление педагогического просвещения родителей через различные формы, методы работы;
- Организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок; реализация совместных проектов и т.д.;
- Внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-

- Активное взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров, разработка планов мероприятий);
- Активизация взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Организация кружковой работы.

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность

## ОБНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия развития ДОО определяет функционирование МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в рамках реализации модели современного образовательного пространства «Детский сад - территория возможностей» как основы развитие инновационного потенциала учреждения, направленного на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства..

Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Педагогический потенциал»;
- «Мир труда и профессий»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Мы вместе»;
- «Патриот»;
- «Открытый детский сад – активные родители»;
- «Социальное партнерство».
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограмма взаимосвязана со стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая подпрограмма**

#### **«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»**

**Цель:** реализация в учреждении образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Внедрение и реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО
- Включение родителей в образовательную деятельность
- Высокое качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению



реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь - февраль 2024	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о готовности к реализации ФОП ДО
Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление профессиональных затруднений.	Январь - февраль 2024	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о развития профессиональной компетентности воспитателей
Прохождение педагогами курсовой переподготовки по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2028гг	Старший воспитатель	Кадровое обеспечение деятельности
Участие педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация выступлений педагогов на методических объединениях, проведение мастер-классов, консультаций.	2024-2028гг	Администрация ДОУ	Научно-методическое сопровождение
Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Май 2024-2028гг	Старший воспитатель	Получение объективной информации о реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса	2024-2028гг	Администрация ДОУ	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации	2023-2028гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства

образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО			
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.	2024-2028гг	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2028г.	Администрация ДОУ	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет организации работы с педагогами; определение перспектив развития

## РАЗДЕЛ VII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

### Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2024	2025	2026	2027	Декабрь 2028
<b>Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»</b>						
1	Уровень оснащенности РППС на соответствие ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	100%				
2	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление профессиональных	30%	50%	70%	80%	95%

	затруднений.					
3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	70%	80%	100%
4	Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	30%	50%	70%	75%	80%
5	Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	40%	100%	100%	100%	100%
6	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	80%	85%	87%	90%	95%
7	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	91%	95%	96%	97%	98%
8	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.	25%	45%	65%	85%	95%