

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9  
комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

**«Кодекс дружелюбного общения»**

Авторы:  
Кунцева Елена Михайловна, заведующий;  
Рощупкина Оксана Ивановна,  
старший воспитатель, учитель – логопед;  
Вихарева Татьяна Викторовна,  
педагог – психолог, родитель;  
Кулик Елена Анатольевна, воспитатель;  
Давыдова Виктория Павловна, родитель.

### ***Общие положения «Кодекса дружелюбного общения»:***

«Кодекс дружелюбного общения» - кодекс определенных правил поведения, общения, межличностных отношений в дошкольной образовательной организации.

Кодекс разработан на основе Конституции России, законов Российской Федерации с учетом развития духовно – нравственных ценностей дошкольников, таких как: уважение к традициям многонационального народа РФ, семье, окружающим, дружелюбие, ответственность, уважение, справедливость, доброта, честность, коллективизм, вера и принятие лучших качеств человечности, дружеские отношения со сверстниками.

***Цель «Кодекса дружелюбного общения»:*** формирование детствосберегающего пространства дошкольной организации, основанное на уважении, толерантном отношении, развитии чувства эмпатии, поддержке и принятии друг друга.

***Базовыми принципами «Кодекса дружелюбного общения» выступают:*** принцип доброжелательности, открытости, взаимоуважения и сотрудничества всех участников образовательных отношений; принцип гуманизации, создать полноправные партнерские отношения с ребенком, учитывая его чувства и эмоции, точку зрения; принцип культуросообразности, общение должно основываться на человеческих ценностях и достоинстве, учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур.

***Участники образовательных отношений:*** дети, родители и педагоги - это, в своем роде, отдельная социальная группа, в которой развивается доверительное дружеское общение между всеми участниками образовательных отношений. «Кодекс доброжелательного общения» предполагает установление этических взаимоотношений среди участников данной социальной группы, что будет способствовать раскрытию личности детей, родителей, педагогов, осознанию себя, своих достоинств и недостатков, взаимодействие и уверенность в преодолении трудностей, принятию себя и пониманию внутреннего мира другого человека.

***Решение конфликтных ситуаций:*** в дошкольной образовательной организации все участники образовательных отношений стремятся к конструктивному разрешению конфликтов, объективности сложившейся ситуации.

***Исполнение «Кодекса дружелюбного общения»:*** данный Кодекс соблюдают все участники образовательных отношений дошкольной образовательной организации.

### **«Кодекс дружелюбного общения воспитанника дошкольной образовательной организации»**

- Уважай всех членов своей семьи, педагогов, окружающих людей.
- Старайся ежедневно прийти на помощь, сострадай, переживай, сочувствуй, делай добрые дела по отношению к себе и окружающим.

- Играй со взрослыми и сверстниками так, чтобы с тобой было хорошо, весело и интересно.
- Не злись на окружающих, не держи зла и обиды, а постарайся улыбнуться, если что-то пошло не так.
- Не говори о людях плохо, старайся видеть в них позитивные стороны.
- Уважай труд других, не забывая о том, что ты можешь прийти на помощь даже взрослому.
- Радуйся успехам других. Если проиграл сам – не огорчайся, а принимай это как новый этап самосовершенствования.

#### **«Кодекс дружелюбного общения педагога»**

- Педагогический работник должен быть профессионалом своего дела, создавая благоприятный климат в коллективе для эффективной работы дошкольной образовательной организации; внешний вид педагога должен соответствовать общепринятому деловому стилю.
- Быть доброжелательным, уважительным ко всем участникам образовательных отношений, беспристрастным, соблюдая культуру речи и языковые нормы русского языка; не допускать грубых выражений оскорбительного характера или иных высказываний.
- Доброжелательно и уважительно общаться с родителями, стремится к тому, чтобы семья стала единомышленником и равноправным партнёром образовательного пространства.
- Находиться всегда рядом (очно или дистанционно), помогая в любой сложившейся ситуации детям и родителям, не только словом, но и делом.
- Постоянно самосовершенствоваться (самообразование, самоорганизация, саморазвитие, самоконтроль, самоанализ).

#### **«Кодекс дружелюбного общения родителя»**

- Родителям необходимо проявлять любовь, уважение к каждому своему ребёнку, как к неповторимой личности, учитывая его индивидуальные способности, особенности; помогать ребёнку понять свой внутренний мир, быть заинтересованными к жизни и проблемам ребёнка.
- Стать неотъемлемым примером для подражания во всех аспектах.
- Поддерживать доброжелательное отношение со всеми представителями выбранной дошкольной организации, принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах, жизни детского сада в целом.
- Укреплять свою семью, ячейку общества, уважая семейные права и обязанности, передавая детям традиции семьи, родного края, страны.
- Быть толерантным, не допуская в присутствии всех участников образовательных отношений любого вида высказываний и действий дискриминационного, противоправного характера.