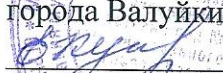


Принято
протокол № 1 от 28.08.2018
заседанием педагогического совета
МДОУ детский сад №9
комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области

Утверждено
приказ № 49 от 28.08.2018
заведующий МДОУ детский сад №9
комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области

Е.М. Кунцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2018 – 2019 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Уставом МДОУ.

- Основными общеобразовательными программами МДОУ

- Адаптированной основной образовательной программой МДОУ.

- Адаптированной образовательной программой МДОУ для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана является:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;

- Обновление содержания дошкольного образования;

- Обеспечение деятельности МДОУ по приоритетным направлениям.

В 2018-2019уч. г. в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области функционирует 4 общеобразовательных группы, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 комбинированная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа - (2-3 года)

- Вторая младшая группа - (3-4 года)

- Средняя группа - (4-5 лет)

- Старшая комбинированная группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-8 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учебный период проводится педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников для построения образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка:

с 03.09.2017 г. по 14.09.2017 г. – на начало учебного года

с 15.05.2018 по 31.05.2018 г. – на конец учебного года.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

1 младшая группа – 10 занятий;

2 младшая группа – 10 занятий;

Средняя группа – 10 занятий;

Старшая группа – 15 занятий;

Подготовительная группа – 15 занятий;

Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности, старшая подгруппа – 15 занятий.

Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности, подготовительная подгруппа – 17 занятий.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствуют формированию системного подхода в работе МДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание воспитательно–образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области выстроена в соответствии с Уставом, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, разработанными учреждением самостоятельно.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской соответствует основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО и АООП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

№	Направление программ	Название программ	Возраст	
1	Образовательная программа	Основная часть	ПМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	0 - 7лет
			Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А.	2 - 7лет

			Новоскольцевой	
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	3 - 7лет
2	Образовательная программа	Основная часть	ПМК «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	5-7 лет
Образовательная программа	Основная часть	ПМК «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В., Гребёнкина, И.А. Кильдышева.	2-7 лет	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет	
		Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет	
		«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет	
		«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет	

			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Серых Л.В.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина	5-7 лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Основная часть	ПМК «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.	
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
		«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой		4 - 7лет
		«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой		2 - 7лет
		«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.		6 - 7лет
		«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина		5-7 лет
		«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.		3 - 7лет
		«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.		3 - 7лет
		«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова		3 - 7лет
		«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет	
4	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Основная часть	ПМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
		«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой		4 - 7лет

			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа взаимодополнения образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства. Основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа – это нормативно-управленческие документы дошкольной образовательной организации, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Ведущие цели Программ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и

другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование; лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Организация образовательной деятельности
в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области**

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимого объема недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям:

ООП ДО с учетом ПМК «От рождения до школы»:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

ООП ДО с учетом ПМК «Тропинки»:

Физическое развитие: «Тропинка в мир движения» формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* «Тропинка в мир людей», «Тропинка в мир труда»; нравственное, патриотическое, безопасность).

Речевое развитие: «Тропинка в мир правильной речи», «Тропинка к грамоте»;

«Познавательное развитие: «Тропинка в мир свойств и качеств предметов», «Тропинка в окружающий мир», «Тропинка в мир математики»; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: «Тропинка в мир музыки», «Тропинка в мир изобразительного искусства»; *в свободных видах детской деятельности:* «Тропинка в мир художественной литературы», конструктивно – модельная.

Для оздоровления детей, предупреждения их утомляемости на первой неделе февраля проводятся оздоровительные каникулы. В это время непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие; увеличивается продолжительность прогулок.

ООП ДО с учетом ПМК «Мозаика»:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом ПМК «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: коррекционная деятельность, развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

АОП ДО для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата с учетом ПМК «От рождения до школы»:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

Социально – коммуникативное развитие: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

«Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

Образовательный процесс в МДОУ реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации организованной образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением.

Конструирование во всех возрастных группах осуществляется в свободной деятельности детей.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности 2 час рисования вынесен в свободную деятельность детей. В старшей подгруппе занятие по познавательно - исследовательской деятельности вынесено в свободную деятельность детей. В подготовительной подгруппе второе занятие по развитию речи заменяется коррекционной деятельностью.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме пребывания различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим пребывания и расписание занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 8 мин.,
- в первой младшей – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года с 15 апреля по 15 октября при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В летний период учебные занятия не проводятся, все виды детской деятельности проводятся на открытом воздухе. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности
в соответствии с возрастными особенностями детей
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2018– 2019 учебный год**

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая комбинированная группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа компенсирующей направленности
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
2	Итого	6 групп					
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница					
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье					
5	Недельная образовательная нагрузка	10/10 1ч.40 мин	10/15 2ч.30 мин	10/20 3ч.20 мин	15/25 6ч.15 мин	17/30 8 ч 30 мин	15/25 6ч.15 мин (старшая подгруппа) 17/30 8 ч 30 мин (подготовительная подгруппа)
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности					
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут					
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.30 – 17.30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
ООП ДО с учетом ПМК «От рождения до школы»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	1 младшая группа	Старшая комбинированная группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательльно – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	-	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
		Аппликация	—	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык		2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях	
		Игровая деятельность		
ИТОГО в неделю			10 занятий	15 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 занятий	15 занятий
ИТОГО в месяц			40	60
ИТОГО в год			360	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
ООП ДО с учетом ПМК «Мозаика»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Средняя группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 раз в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Общение	Во всех образовательных ситуациях
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			10 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 занятий
ИТОГО в месяц			40
ИТОГО в год			360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
ООП ДО с учетом ПМК «Тропинки»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Вторая младшая группа	Подготовительная группа
1	Речевое развитие	Тропинка в мир правильной речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Тропинка в мир свойств и качеств предметов	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Тропинка в мир математики	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Тропинка в мир движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Тропинка к здоровью	Во всех образовательных ситуациях	
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Тропинка в мир изобразительного искусства		
		Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Тропинка в мир музыки	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык	-	2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях	
		Игровая деятельность		
ИТОГО в неделю			10 занятий	15 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 занятий	15 занятий
ИТОГО в месяц			40	60
ИТОГО в год			360	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

АОП ДО с учетом ПМК «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

группа компенсирующей направленности				
№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю
		Коррекционная деятельность	2 раза в неделю	4 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях	
		Игровая деятельность		
ИТОГО в неделю			15 занятий	17 занятий
по СанПиНам (в неделю)			15 занятий	17 занятий
ИТОГО в месяц			60	68
ИТОГО в год			540	612

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
АОП ДО для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата с учетом ПМК «От рождения до школы»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Старшая комбинированная группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык	2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			15 занятий
по СанПиНам (в неделю)			15 занятий
ИТОГО в месяц			60
ИТОГО в год			540

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Комплексы закаливающих процедур	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
гигиенические процедуры	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Чтение художественной литературы	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Дежурства	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Прогулки	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
самостоятельная деятельность детей в центрах развития	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

**Режим двигательной активности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Формы организации	Проведение	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа и группа компенсирующей направленности
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корректирующая гимнастика	Ежедневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15 мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия в группе, 1	2 занятия в группе, 1	2 занятия в группе, 1	2 занятия в группе, 1	2 занятия в группе, 1 на улице по 30 мин

			на улице по 10 мин	на улице по 15 мин	на улице по 20 мин	на улице по 25 мин		
12	Музыкаль- ные занятия (часть заня- тия)	Еже- дневно	2 за- нятия 3-4 мин	2 за- нятия по 4-5 мин	2 за- нятия по 5-6 мин	2 за- нятия по 7- 10 мин	2 занятия по 10-12 мин	
14	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин	
15	Музыкаль- ный празд- ник (часть празд- ника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин	
16	Физкультур- ный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
17	День здоро- вья	1 раз в квартал	1 раз в квар- тал	1 раз в квар- тал	1 раз в квар- тал	1 раз в квар- тал	1 раз в квар- тал	
18	Самостоя- тельная дви- гательная деятельность	Еже- дневно	Характер и продолжительность зависят от ин- дивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					