

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МДОУ детский сад № 9
комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
Протокол от « 31 » 08 2014 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от _____ г. № _____
подписавший
МДОУ детский сад № 9
комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
Е.М. Кунцева/



Положение

о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области (далее МДОУ) разработано с целью регламентации механизма определения компонента МДОУ части формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы.

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Формирование компонента основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)

3.1. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методик, форм организации образовательной работы.

3.2. Часть программы формируется в соответствии с образовательными потребностями, мотивами, интересами детей. Членов их семей и педагогов, обусловленными особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями педагогического коллектива.

3.3. На родительском собрании воспитатели и специалисты ДОО представляют презентации парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, родителям (законным представителям).

3.4. Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для выбора парциальных программ (Приложение 1).

3.5. Решением родительского собрания, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений, выбирается ряд парциальных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.6. Часть программы формируемой участниками образовательных отношений, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете перед началом учебного года.

**Анкета для родителей
Уважаемые родители!**

Наш детский сад разрабатывает основную общеобразовательную - образовательную программу, которая будет включать в себя: обязательную часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается совместно с участниками образовательных отношений (родителями, законными представителями). Просим Вас принять участие в анкетном опросе.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть соответствовать индивидуальным потребностям, мотивам, интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

В таблице представлены парциальные программы поставьте отметку над выбранной вами парциальной программы. Краткая характеристика программ представлена в приложении.

№ п/п	Название парциальных программ	Отметка
1 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
2 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		

	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
3 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
4 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
5 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
	<i>направление</i>	
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
	<i>направление</i>	
1		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		

Благодарим за сотрудничество!

Краткая характеристика предложенных парциальных программ.

1. В области социально-коммуникативного: (Парциальные программы, цели программ)
2. В области познавательного развития: (Парциальные программы, цели программ)
3. В области речевого развития детей: (Парциальные программы, цели программ)
4. В области художественно-эстетического развития: (Парциальные программы, цели программ)
5. В области физического развития: (Парциальные программы, цели программ)