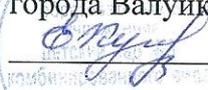
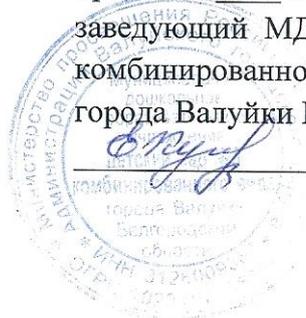


Принято  
протокол № 1 от 30.08.19  
заседанием педагогического совета  
МДОУ детский сад №9  
комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области

Утверждено  
приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2019  
заведующий МДОУ детский сад №9  
комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
  
\_\_\_\_\_ Е.М. Кунцева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 9 комбинированного вида**  
**города Валуйки Белгородской области**  
**на 2019 – 2020 г.г.**

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Уставом МДОУ.

- Основными общеобразовательными программами МДОУ

- Адаптированной основной образовательной программой МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи

- Адаптированной образовательной программой МДОУ для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана является:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;

- Обновление содержания дошкольного образования;

- Обеспечение деятельности МДОУ по приоритетным направлениям.

В 2018-2019уч. г. в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области функционирует 4 общеобразовательных группы, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 комбинированная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа - (2-3 года)

- Вторая младшая группа - (3-4 года)

- Средняя группа - (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная комбинированная группа (6-7 лет)
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-8 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учебный период проводится педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников для построения образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка:

с 02.09.2017 г. по 13.09.2017 г. – на начало учебного года

с 15.05.2018 по 29.05.2018 г. – на конец учебного года.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

1 младшая группа – 10 занятий;

2 младшая группа – 10 занятий;

Средняя группа – 13 занятий;

Старшая группа – 15 занятий;

Подготовительная группа – 16 занятий;

Группа компенсирующей направленности – 17 занятий.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствуют формированию системного подхода в работе МДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

### **Содержание воспитательно–образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области**

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области выстроена в соответствии с Уставом, основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, разработанными учреждением самостоятельно.

Учебный план МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской соответствует основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО и АООП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

№	Направление программ	Название программ	Возраст
1	Образовательная программа	ПМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	0 - 7лет
		Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
		«Сквозная программа обучения раннему иностранному ( английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
		«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет
		«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
		«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
		«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А.	3 - 7лет

			Репринцева.	
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	3 - 7лет
2	Образовательная программа	Основная часть	ПМК «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному ( английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье» Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	5-7 лет
	Образовательная программа	Основная часть	ПМК «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В., Гребёнкина, И.А. Кильдышева.	2-7 лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
			«Сквозная программа обучения раннему иностранному ( английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Выходи играть во двор» Л. Н. Волошина	3 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А.	3 - 7лет

			Репринцева.	
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Серых Л.В.	3 - 7лет
			«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина	5-7 лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Основная часть	ПМК «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.	
			Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет
			«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина	5-7 лет
			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет
4	Адаптированная образовательная программа для детей нарушениями опорно – двигательного аппарата	Основная часть	ПМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	0 - 7лет
			Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	3 - 7лет
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Сквозная программа обучения раннему иностранному (английскому языку) детей 4-7 лет и в 10-ом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой	4 - 7лет
			«Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	2 - 7лет
			«Шахматы первый год» Автор Сухин И.Г.	6 - 7лет

			«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3 - 7лет
			«Цветной мир Белогорья» Серых Л. В., Линник - Ботова. С. И., Богун А.Б.	3 - 7лет
			«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова	3 - 7лет
			«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3 - 7лет

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа взаимодополнения образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В программах на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа – это нормативно-управленческие документы дошкольной образовательной организации, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

**Ведущие цели Программ** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

**1. Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**  
Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с

книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **4. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

#### **5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный

бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Организация образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области**

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимого объема недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям:

#### **ООП ДО с учетом ПМК «От рождения до школы»:**

**Физическое развитие:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

**Социально – коммуникативное развитие:** изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

**Речевое развитие:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

**«Познавательное развитие:** ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

**Художественно-эстетическое развитие:** рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

#### **ООП ДО с учетом ПМК «Тропинки»:**

**Физическое развитие:** «Тропинка в мир движения» формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

**Социально – коммуникативное развитие:** изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* «Тропинка в мир людей», «Тропинка в мир труда»; нравственное, патриотическое, безопасность).

**Речевое развитие:** «Тропинка в мир правильной речи», «Тропинка к грамоте»;

**«Познавательное развитие:** «Тропинка в мир свойств и качеств предметов», «Тропинка в окружающий мир», «Тропинка в мир математики»; в

*свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

**Художественно-эстетическое развитие:** «Тропинка в мир музыки», «Тропинка в мир изобразительного искусства»; *в свободных видах детской деятельности:* «Тропинка в мир художественной литературы», конструктивно – модельная.

Для оздоровления детей, предупреждения их утомляемости на первой неделе февраля проводятся оздоровительные каникулы. В это время непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие; увеличивается продолжительность прогулок.

### **ООП ДО с учетом ПМК «Мозаика»:**

**Физическое развитие:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

**Социально – коммуникативное развитие:** изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

**Речевое развитие:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

**«Познавательное развитие:** ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям; *в свободных видах детской деятельности:* познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

**Художественно-эстетическое развитие:** рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности:* конструктивно – модельная.

### **АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом ПМК «Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»:**

**Физическое развитие:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

**Социально – коммуникативное развитие:** изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности:* нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

**Речевое развитие:** коррекционная деятельность, развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности:* приобщение к художественной литературе.

**«Познавательное развитие:** ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской*

*деятельности*: познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

**Художественно-эстетическое развитие**: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности*: конструктивно – модельная.

#### **АОП ДО для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата с учетом ПМК ПМК «От рождения до школы»:**

**Физическое развитие**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура в помещении и на улице.

**Социально – коммуникативное развитие**: изучение иностранного (английского) языка; *в свободных видах детской деятельности*: нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, безопасность).

**Речевое развитие**: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; *в свободных видах детской деятельности*: приобщение к художественной литературе.

**«Познавательное развитие**: ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям ; *в свободных видах детской деятельности*: познавательно - исследовательская деятельность, духовно – нравственное воспитание, краеведение).

**Художественно-эстетическое развитие**: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность; *в свободных видах детской деятельности*: конструктивно – модельная.

Образовательный процесс в МДОУ реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации организованной образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением.

Конструирование во всех возрастных группах осуществляется в свободной деятельности детей.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности 2 час рисования вынесен в свободную деятельность детей. В старшей подгруппе занятие по познавательно - исследовательской деятельности вынесено в свободную деятельность детей. В подготовительной подгруппе второе занятие по развитию речи заменяется коррекционной деятельностью.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме пребывания различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, мероприя-

тия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим пребывания и расписание занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 8 мин.,
- в первой младшей – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года с 15 апреля по 15 октября при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В летний период учебные занятия не проводятся, все виды детской деятельности проводятся на открытом воздухе. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем  
недельной образовательной деятельности  
в соответствии с возрастными особенностями детей  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
на 2019– 2020 учебный год**

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа компенсир- ующей направлен- ности
1	Количество воз- растных групп	1	1	1	1	1	1
2	Итого	6 групп					
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница					
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье					
5	Недельная образо- вательная нагрузка	10/10 1ч.40 мин	10/15 2ч.30 мин	13/20 4ч.20 мин	15/25 6ч.15 мин	16/30 8 ч	15/25 6ч.15 мин (старшая подгруппа) 17/30 8 ч 30 мин (подготовительная подгруппа)
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности					
7	Минимальный пе- рерыв между ОД	10 минут					
8	Режим работы МДОУ	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.00 – 17.30	7.30 – 17.30

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**ООП ДО с учетом ПМК «От рождения до школы»**

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	1 младшая группа	2 младшая	Комбинированная подготовительная группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Расширение ориентировки в окружающем		1 раз в неделю	-	-
2	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Игры - занятия со строительным материалом, с дидактическим материалом		1 раз в неделю 2 раза в неделю	-	-
3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Английский язык			2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях		
		Игровая деятельность			
ИТОГО в неделю			10 игр - занятий	10 занятий	16 занятий
по СанПиНам (в неделю)			10 игр -	10 заня-	16 занятий

	занятий	тий	
ИТОГО в месяц	40	40	64
ИТОГО в год	360	360	608

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2019 – 2020 учебный год  
ООП ДО с учетом ПМК «Мозаика»

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Старшая группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2 раза в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Общение	Во всех образовательных ситуациях
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			13 занятий
по СанПиНам (в неделю)			13 занятий
ИТОГО в месяц			52
ИТОГО в год			494

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**ООП ДО с учетом ПМК «Тропинки»**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Вид организованной деятельности</b>	<b>Средняя группа</b>
1	Речевое развитие	Тропинка в мир правильной речи	1 раз в неделю
		Тропинка к грамоте	1 раз в неделю
2	Познавательное развитие	Тропинка в мир свойств и качеств предметов	1 раз в неделю
		Тропинка в окружающий мир	1 раз в неделю
		Тропинка в мир математики	1 раз в неделю
3	Физическое развитие	Тропинка в мир движения	2 раза в неделю
		Тропинка к здоровью	Во всех образовательных ситуациях
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно - эстетическое развитие	Тропинка в мир изобразительного искусства	
		Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Тропинка в мир музыки	2 раза в неделю
5	Социально - коммуникативное развитие	Общение	Во всех образовательных ситуациях
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			13 занятий
по СанПиНам (в неделю)			13 занятий
ИТОГО в месяц			52
ИТОГО в год			494

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017 – 2018 учебный год

**АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом ПМК  
«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в  
группе ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недораз-  
витием речи) с 3 до 7 лет»**

<b>группа компенсирующей направленности</b>				
<b>№</b>	<b>Образова- тельная об- ласть</b>	<b>Вид организованной дея- тельности</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготови- тельная подгруппа</b>
1	Речевое раз- витие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю
		Коррекционная деятель- ность	2 раза в неделю	4 раза в неделю
2	Познава- тельное развитие	Познавательное – исследо- вательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Художе- ственно - эс- тетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Лепка	1 раз в 2 не- дели	1 раз в 2 не- дели
		Аппликация	1 раз в 2 не- дели	1 раз в 2 не- дели
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Социально - коммуника- тивное раз- витие	Английский язык	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях	
		Игровая деятельность		
ИТОГО в неделю			15 занятий	17 занятий
по СанПиНам (в неделю)			15 занятий	17 занятий
ИТОГО в месяц			60	68
ИТОГО в год			540	612

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**АОП ДО для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата с учетом ПМК с учетом ПМК «От рождения до школы»**

№	Образовательная область	Вид организованной деятельности	Подготовительная комбинированная группа
1	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю
2	Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2 раза в неделю
		ФЭМП	2 раза в неделю
3	Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю
		Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
4	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыка	2 раза в неделю
5	Социально – коммуникативное развитие	Английский язык	2 раза в неделю
		Общение	Во всех образовательных ситуациях
		Игровая деятельность	
ИТОГО в неделю			16 занятий
по СанПиНам (в неделю)			16 занятий
ИТОГО в месяц			64
ИТОГО в год			608

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 9 комбинированного вида**  
**города Валуйки Белгородской области**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
<b>Утренняя гимнастика</b>	еже-дневно						

<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	еже-дневно						
<b>гигиенические процедуры</b>	еже-дневно						
<b>ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	еже-дневно						
<b>Чтение художественной литературы</b>	еже-дневно						
<b>Дежурства</b>	еже-дневно						
<b>Прогулки</b>	еже-дневно						
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
<b>Игра</b>	еже-дневно						
<b>самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	еже-дневно						

**Режим двигательной активности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 комбинированного вида  
города Валуйки Белгородской области  
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Формы организации	Проведение	І младшая	ІІ младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа и
-------	-------------------	------------	-----------	------------	----------------	----------------	---------------------------

			груп- па	груп- па	па	па	группа ком- пенсирую- щей направ- ленности
1	Утренняя гимнастика	Еже- дневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
4	Артикуляци- онная гимна- стика	Еже- дневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультми- нутки	Еже- дневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корректиру- ющая гимна- стика	Еже- дневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Еже- дневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Подвижные игры	Еже- дневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15 мин
9	Физкультур- ные упраж- нения на прогулке	Еже- дневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Еже- дневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультур- ные занятия	Еже- дневно	2 за- нятия в груп- пе, 1 на улице по 10 мин	2 за- нятия в груп- пе, 1 на улице по 15 мин	2 за- нятия в груп- пе, 1 на улице по 20 мин	2 за- нятия в груп- пе, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в группе, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкаль- ные занятия (часть заня- тия)	Еже- дневно	2 за- нятия 3-4 мин	2 за- нятия по 4-5 мин	2 за- нятия по 5-6 мин	2 за- нятия по 7- 10 мин	2 занятия по 10-12 мин

14	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин
15	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
16	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
17	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				