

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МДОУ детского сада № 9  
комбинированного вида г.Валуйки  
Протокол от « 29 » 08 2014 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ от « 29 » 08 2014 г. № 5700  
Заведующий  
МДОУ детским садом № 9  
комбинированного вида  
города Валуйки  
Белгородской области  
/Е.М. Кунцева/



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области (далее — Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ», «Федеральным государственным стандартом ДО» от 17 октября 2013г.№1155, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и регламентирует структуру, условие реализации и результаты освоения образовательной программы Учреждения.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее Программа) определяет содержание и описание модели образовательного процесса коррекционной работы и/или инклюзивного образования и содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

1.3. Программа разрабатывается для группы компенсирующей направленности с учетом коррекционно – развивающей работы по следующим областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Программа разрабатывается для группы компенсирующей направленности с учетом коррекционно – развивающей работы для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при ОНР или для воспитанника с ОВЗ в общеразвивающей группе.

1.5. Программа разрабатывается учителем – логопедом, педагогом - психологом и воспитателями групп.

1.6. Программа является нормативным документом и утверждается приказом руководителя дошкольного учреждения.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

## **2. Цель Программы:**

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

## **3. Задачи Программы:**

3.1. Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта в группе компенсирующей направленности.

3.2. Определить содержание, объем и порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики коррекционно – развивающей работы в образовательном процессе и контингента воспитанников.

3.3. Программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по образовательным областям.

3.4. Программа:

- определяет объем и содержание образовательной деятельности, ориентированной на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- направлена на создание благоприятных условий и обеспечение равных возможностей для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творче-

ского потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

#### **4. Технология разработки Программы**

4.1. Программа разрабатывается учителем – логопедом, педагогом - психологом и воспитателями группы компенсирующей направленности, или педагогом - психологом и воспитателями групп общеразвивающей направленности для ребенка с ОВЗ с учетом примерной образовательной программы, примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.2. Проектирование содержания дошкольного образования и коррекционно – развивающей работы по образовательным областям осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области.

#### **5. Структура Программы:**

5.1. Структура программы является формой представления конкретной образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Название дошкольной образовательной организации
- «Утверждено заведующий ДОУ....»
- «Принято на заседании педагогического совета, дата, № протокола»
- Название Программы
- Возрастную категорию детей, для которой разработана данная Программа;
- Сведения о разработчиках;
- Год составления Программы.

##### **I. Целевой раздел программы**

###### **1. Пояснительная записка.**

###### **1.1. Цели и задачи реализации Программы**

###### **1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

###### **2. Планируемые результаты основания программы**

##### **II. Содержательный раздел Программы.**

1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

###### **1.1. образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

###### **1.2. образовательная область «Познавательное развитие»**

###### **1.3. образовательная область «Речевое развитие»**

###### **1.4. образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

###### **1.5. образовательная область «Физическое развитие»**

2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

5. Способы направления поддержки детской инициативы.

6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел.

1. Описание материально – технического обеспечения программы.

2. Распорядок и режим дня

3. Особенности традиционных праздников, событий, мероприятий.

4. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

IV. Краткая презентация программы.

1. Категория детей, на которых ориентирована программа.

2. Основные подходы к формированию программы.

3. Используемые Примерные программы.

4. Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

## **6. Требования к содержанию Программы.**

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны – 3 см, верхнее и нижнее - 2 см, правое 1,5 см.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- Название ДОУ
- «Утверждено заведующий ДОУ....»
- «Принято на заседании педагогического совета, дата, № протокола»
- название Программы
- возрастную категорию детей, для которой разработана данная Программа;
- сведения о разработчиках;
- год составления Программы.

## **7. Рассмотрение и утверждение Программы.**

7.1. Программа рассматривается на педагогическом совете ДОУ.

7.2. Программа разрабатывается и рекомендуется к реализации до окончания срока обучения воспитанников в группе компенсирующей направленности.

7.3. Утверждение Программы заведующим ДОУ осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.

7.4. Оригинал Программы и электронный вариант, утвержденный заведующим ДОУ, находятся у старшего воспитателя. В течение учебного года

старший воспитатель осуществляет должностной контроль за реализацией Программы.

7.6. Копия Программы находится на руках педагогов (специалистов) группы компенсирующей направленности.

7.7. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

## **8. Изменения и дополнения в Программе**

8.1. Программа является документом, отражающим процесс развития группы компенсирующей направленности ДООУ. Она может изменяться, дополняться, но воспитанники, начавшие образовательную деятельность по Программе в соответствии с образовательными областями и коррекционно – развивающей работой конкретного года разработки, должны завершить образование по данной Программе.

8.2. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году; обновление списка литературы;
- предложения педагогического совета, администрации ДООУ.

8.4. Дополнения и изменения к Программе могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в Программу в виде вкладыша «Дополнения к Программе». При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.



