

Паспорт авторского дидактического пособия

№	Критерии	Описание
1	Название дидактического пособия	«Чудо- бабочка»
2	Автор	Соболь Наталья Михайловна Посохова Наталья Александровна
3	Цель использования дидактического пособия	Формирование представлений о свойствах и отношениях геометрических фигур. -Учить детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его. Воспитывать внимание. -Учить детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его. -развитие творческих способностей
4	Методическая ценность	-развитие детей раннего возраста путем самостоятельного поиска; -развитие первичных представлений о геометрических формах, размере, объеме; -в ходе игры ребенок устанавливает сходства геометрических фигур, их различия, обобщает и делает выводы. Таким образом развивается способность к суждению, умозаключениям.
5	Возможности использования	При организации образовательной, совместной, самостоятельной детской деятельности.
6	Область применения	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

Описание образовательной деятельности с дидактическим пособием

Правила. Дидактическое пособие состоит из деревянной основы в форме бабочки, содержащей вырезы геометрической формы, карточки, на которых предлагаются варианты оформления «бабочки», яркие геометрические фигуры, изготовленные из легкого пластилина, легкий пластилин и цветное тесто (для самостоятельного изготовления форм). Игра с данным пособием заключается в использовании различных геометрических фигур для оформления бабочки.



Целевые ориентиры. Данное пособие способствует развитию умения зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); способствует формированию умения соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его.

«Чудо – бабочка» воспитывает внимание, усидчивость; способствует развитию творческих способностей, развивает у детей познавательные процессы. В ходе игры формируется развитие чувственного опыта детей, их сенсорные, тактильные способности; развитие мелкой моторики;

Способствует закреплению знаний детей о классификациях геометрических фигур; формированию нравственных качеств: самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах.

Возраст участников:

Данное пособие предназначено для детей 2-3 лет, однако его можно использовать и в старшем дошкольном возрасте в продуктивной деятельности, а также для знакомства с объёмными геометрическими формами, для формирования вычислительных навыков, необходимо лишь усложнить предлагаемые задания, учитывая при этом детские предпочтения и способности.

Количество участников:

Количество геометрических фигур, материала для самостоятельного их изготовления и карточек с заданиями, позволяет играть как 1-2, так и большой группе детей.

Место проведения: возможно использовать в помещении и на улице.

Продолжительность образовательной деятельности с использованием пособия: от 10 до 30 минут.

Игра с данным пособием строиться на детской инициативе: ребёнок самостоятельно выбирает понравившуюся ему карточку, после чего решает использовать готовые геометрические фигуры или изготовить их самостоятельно.



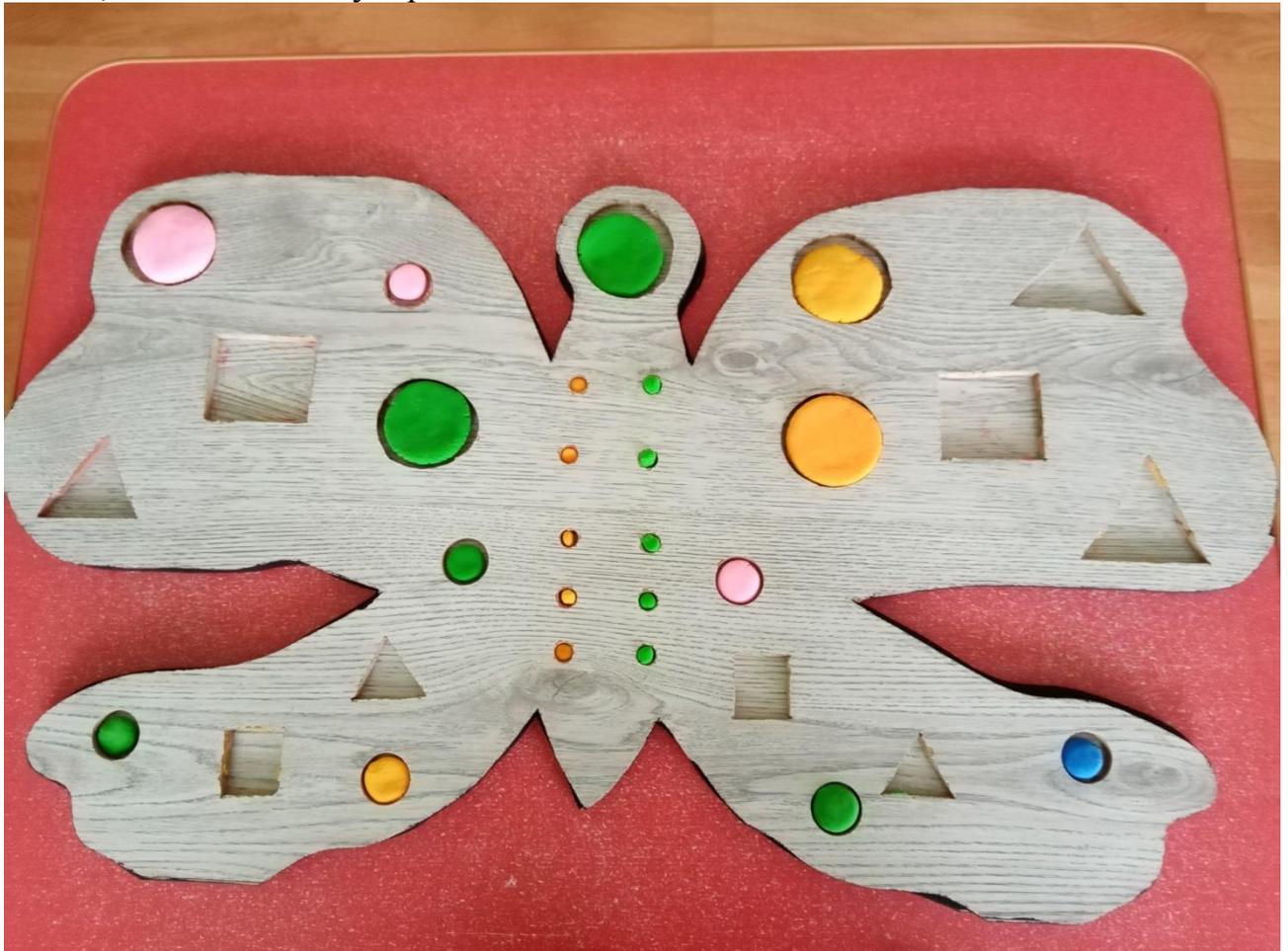
Так же ребенок может выбрать свой вариант оформления, не используя при этом карточку. Если ребенок работает с карточкой, при этом формируется умение действовать по заданному образцу. В случае, когда ребенок выбирает самостоятельное оформление бабочки, ему предоставляется возможность реализа-

ции своих творческих идей и фантазий. Так же ребенок самостоятельно решает использовать готовые фигуры или создать собственные, при этом одна фигура может быть выполнена из нескольких цветов и материала, зависеть это будет от детского воображения. В образовательной деятельности данное пособие может использоваться в качестве демонстрационного материала, а также для проведения опытов по выявлению общих признаков и различий геометрических фигур.

Варианты игр с пособием «Чудо-бабочка»:

«Найди фигуры без углов»

Цель: Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называя их), развивать зрительное восприятие, мышление, произвольное внимание, память и связную речь.



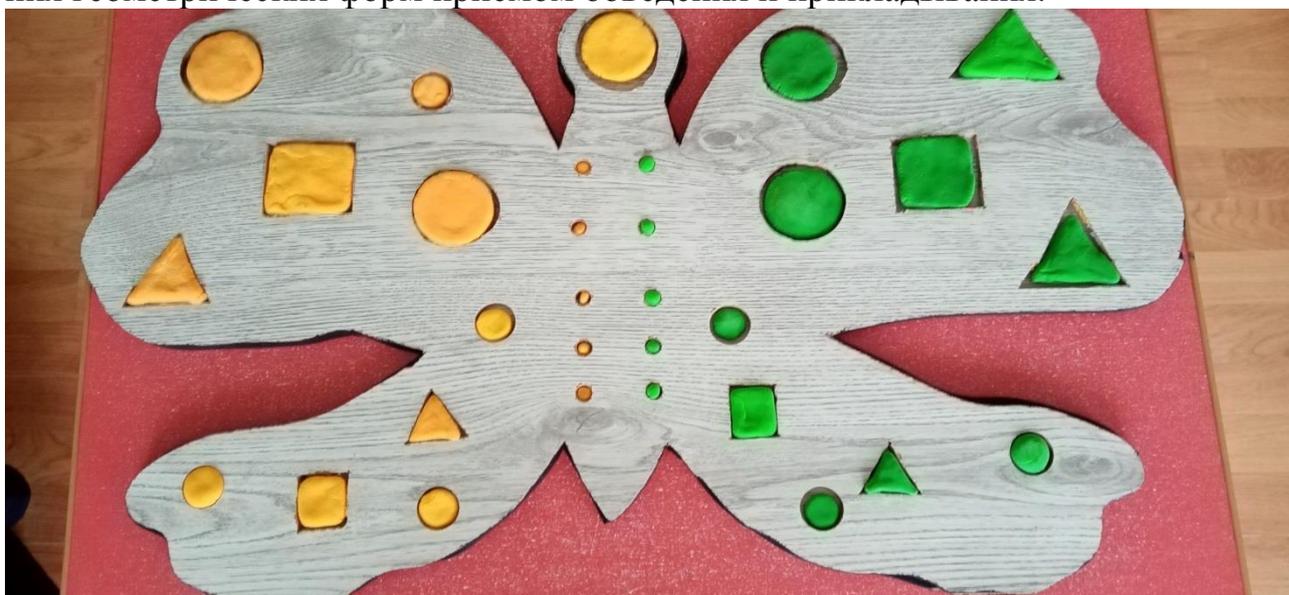
«Найди самые большие (маленькие, средние) формы»

Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), соотносить их по размеру.



«Найди красные (зеленые, синие и т.д.) квадраты (треугольники, круги)»

Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по цвету. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и прикладывания.



Самостоятельная деятельность:

Ребёнок выбирает карточку и геометрические фигуры (либо изготавливает свои), оформляет работу.



Материал, из которого выполнены формы яркий, застывает на воздухе, очень пластичен, соответствует запросам современного ребенка. Яркие геометрические фигуры можно использовать отдельно от бабочки, как самостоятельное пособие для художественного конструирования.