

Картотека игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий : игры- шнуровки, игры- липучки.

Игра- липучка: «Волшебные замочки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, чувственный опыт, внимание, мышление, восприятие, способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами.

Ход игры: работаем с замками: поднимаем, опускаем, отодвигаем задвижки, открываем дверцы и узнаем кто за ними прячется. Учимся самостоятельно пользоваться задвижками, выключателями, телефонным диском, кнопками и т.п.

Игровое оборудование: Игровое поле, с изображением деревьев, фруктов, животных. Объекты крепятся к игровому полю с помощью липучек.

Игровые действия: Рассматриваем вместе с ребенком картинки и предлагаем детям сложить картинку путём накладывания, по образцу или памяти.



Игра-шнуровка: «Зайчик с морковкой»

Цель: развивать абстрактное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику, цветовое восприятие, чувство формы; учить обобщать свойства предмета. Способствовать концентрации внимания, развитию точности глазомера, координации и последовательности движений.

Игровое оборудование: Вкладыш, плоские фигурки зайца и трёх морковок разного цвета (оранжевой, желтой, красной), три шнурка с деревянными наконечниками. Детали изготовлены из плотного картона.

Игровые действия: Разложить перед малышом предметы – основные составные части шнуровки. Пусть назовёт каждый из них.

Предложить ребёнку прошнуровать зайчику шубку (просунуть шнурок в отверстие, высунуть, сделать стежок).

Усложнение задания: (Давай дадим зайке морковку). Предложить морковку к зайке, совместить отверстия,

просунуть шнурок, высунуть, сделать стежок. (Можно предложить дать зайцу морковку определённого цвета, размера). Расшнуровать предмет.

Для игры с малышом будет достаточно одного задания. Чтобы заинтересовать ребёнка, можно разыгрывать с фигурками различные сюжеты.

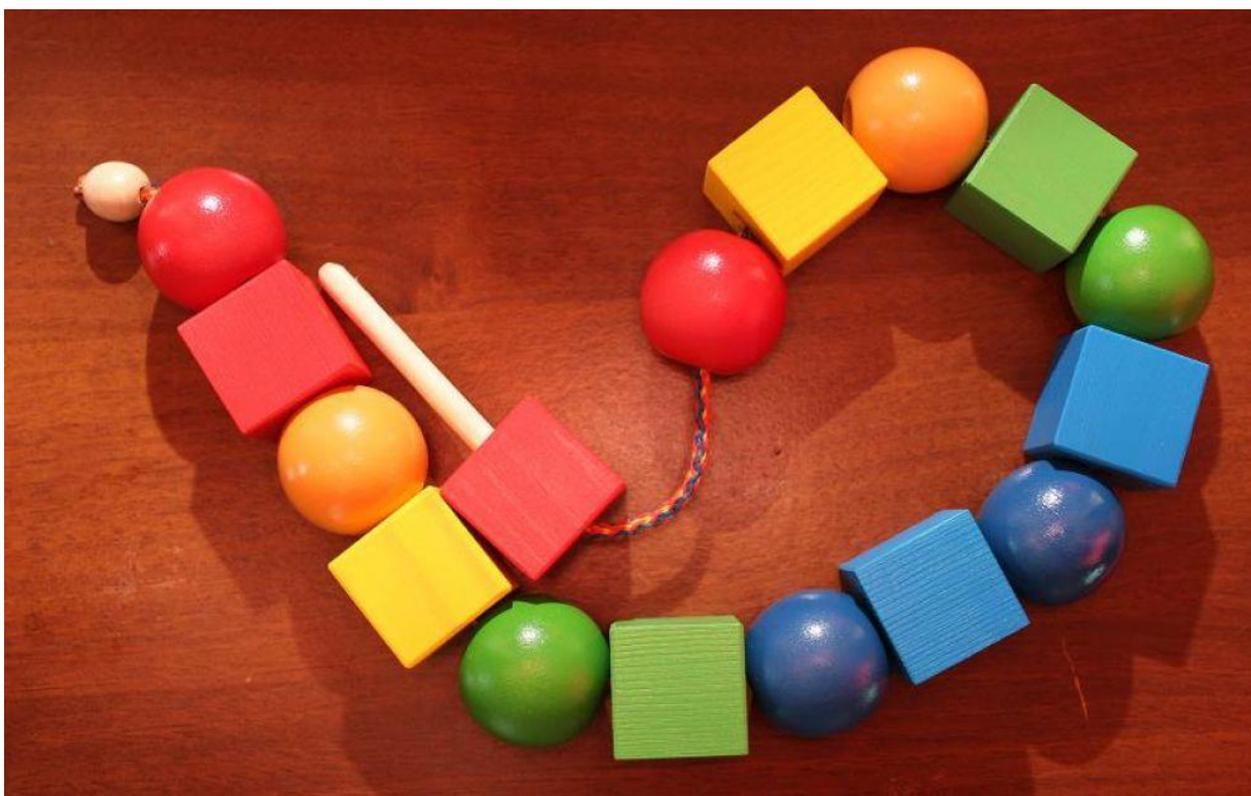


Игра – шнуровка: «Собери бусы»

Цель: способствует развитию тактильных ощущений, развивает мелкую моторику рук, развивает внимание, совершенствует сенсомоторику.

Игровое оборудование: пособие представляет собой веревочки- шнурки, разноцветные связанные цветы и кружки.

Игровые действия: дети рассматривают, трогают бусы. По заданию взрослого нанизывают разноцветные бусы на шнурок. Если бусы все одинакового цвета, значит правильно.



Игра на липучках: «Посади огород»

Цель: формировать представления об овощах, их характерных признаках. Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, память, координацию движений, мелкую моторику, способствовать развитию речи.

Игровое оборудование: фоновое изображение огорода (игровое поле); съёмные элементы игры (фигурки овощей). Все элементы пластиковые. Объекты крепятся к игровому полю с помощью липучек.

Игровые действия: взрослый прикрепляет овощи на игровое поле называя их и их характерные признаки. Затем ребёнок прикрепляет овощи на изображение огорода, соединяя их липучками. Самостоятельно, или с помощью взрослого называет овощ и один из его признаков. (Красный помидор). Можно попросить малыша посадить растения на игровое поле по вашему заданию. (Давай посадим лук рядом с морковкой).



Игра на липучках: «Воздушные шары»

Цель: учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.



Игра на липучках: «Бабочка»

Цель: учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету.



Игра на липучках: «Снеговики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. Учить закручивать и раскручивать пробки.



Игра «Поиграем с прищепками»

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные.

