

Консультация для родителей по теме «Использование STEAM-образования с детьми раннего возраста в ДОУ» .

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских **образовательных учреждениях**, школах и институтах ведущее место начинает занимать робототехника, **конструирование**, моделирование и проектирование.

По словам Президента РФ В. В. Путина, инженерное **образование** в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень. Министр **образования и науки Ливанов подчеркнул**: «В целях повышения конкурентоспособности нашей страны требуется усиление технической подготовки кадров». Для решения данной задачи требуется утверждение **STEM образования в России**. Это позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, которые внесут большой вклад в развитие нашего общества и государства.

Ученые доказали, что **развитие** науки за последние 100-150 лет произвело скачок, больший чем за весь прошедший период эволюции человечества. Человек ежедневно получает новые знания, которые может успешно применить в будущем. Это требует от современных **детей** колоссального умственного напряжения, чтобы усваивать новейшие знания. Поэтому **развивать мышление, память, внимания детей** нужно с самого рождения. Конечно, сейчас существует огромное количество **развивающих игрушек для малышей**. Но, как правило, они либо выполняют простейшие функции (повторение звуков за произносящим, мигание, музыка, движение, либо вообще не способствуют **развитию ребенка**, а являются просто **развлечением**. А в то же время, ребенок начинает активно **развиваться с самого рождения**, когда в 1,5-2 месяца берет погремушку, в 6-7 месяцев учится **использовать ложку**, в 10-11 месяцев начинает ходить, говорить первые слова. Поэтому очень важно, что будет окружать ребенка в повседневной жизни, какими игрушками он будет играть.

Развитию умственных способностей **детей** раннего возраста посвящено большое количество литературы для **родителей**. Одним из способов **развития ребенка раннего возраста является использование STEM-технологий**. Это понятие расшифровывается так:

S - science (*естественные науки*)

T - technology (*технология*)

E - engineering (*инженерное искусство*)

M - mathematics (*математика*)

Использование этих технологий дает детям раннего возраста возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ребенок должен сам, через свой практически опыт, делать выводы и постигать знания.

Практика показывает, что дети младшего **возраста** охотно играют с **3D конструктором**. Здесь фантазия ребят не знает границ и этот **конструктор** более безопасен для малышей.

Игры с Радужными камнями способствуют **развитию мышления** «методом проб и ошибок». В наборе камни 4 размеров и 6 цветов, 12 двухсторонних карточек размера А4 с вариантами игр на каждой стороне. Радужные камни - интересный, используемый для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать их с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и мышление.

Набор счётных палочек « **Геостикс Юниор**» - Это идеальный счётный материал для детей раннего возраста плюс отличный вариант для изучения детьми геометрии, развития мелкой моторики, воображения и творческого потенциала. В комплект входят гибкие палочки различной длины, цвета, соединяющиеся между собой под разным углом, а также карточки с заданиями.

Для работы с детьми раннего возраста мы используем набор «Мудрые совы». Набор включает: 25 соединяющихся сов 5 различных цветов, 1 ветку с цифрами, 10 карточек с заданиями, цифровой круг от 1 до 10 со стрелкой. Набор многофункционален, представлены следующие варианты игр: сортировка по цвету на плоскости, расположение сов на ветке без числового ряда, с использованием карточек – цифровые обозначения, составление логических цепочек по образцу, решение задач по карточкам и с помощью цифрового круга и другие.

В работе с детьми раннего возраста данный набор можно использовать для организации следующих игр:

«Найди, где находится красная сова, синяя...», «Посади сов - красную на..., синюю под...»;

Д/И «Посади столько же сов на ветку»,

«Какая башенка из сов – выше, ниже».

Конструирование: с использованием дополнительного игрового материала: палочки Геостикс - Д/И«Построй домик для совы...»

« Найди друзей для совы – сделай круг из 2, 3, 4 детей с совами такого же цвета»

Использование набора "Мудрые совы" в интеграции образовательных областей в младшем дошкольном возрасте
«Познавательное развитие» ФЭМП:

*Ориентировка в пространстве: Д/У « В какой руке спряталась сова?», « Найди, где находится красная сова, синяя...», «Посади сов: красную на..., синюю под...», «Спрячь жёлтую сову за...», « Помоги сове найти домик ...» (движение в заданном направлении), «Лесные домики для сов» (по схеме) и другие.

*Количество и счёт: (от 1-5 и порядковый) Д/И «Посади столько же сов на ветку», «Сосчитай, сколько сов прилетело на ветку», «Какая по счёту жёлтая сова», «Какая сова улетела»; закреплять умения сравнивать две равные и неравные группы, Д/И « В каком ряду больше сов», «Найди друга для совы» и другие.

* Величина (длина, высота): Д/У с совами на плоскости, на ветке, расположение их горизонтальное или вертикальное «Какая башенка из сов – выше, ниже», « Если улетит 2 совы - башенка станет ниже или выше», «Сделай самую высокую башенку из сов» и другие.

*Ориентиров. во времени (части суток - день, ночь) Д/И «День-ночь», « Светло-темно», «Не ошибись» - дети выполняют движения в зависимости от заданной педагогом инструкции - например: утро – летаю с совами, днём – ходят по группе, вечер- сажают сов на ветку, ночь- приседают, закрывают глаза. Варианты инструкций могут быть разные: слуховые, зрительные.

Сенсорное развитие:* Основные 6 цветов: Д/И «Найди сову такого же цвета» (зрительное соотнесение), «Посади на ветку все красные совы» (выделение цвета по слову), «Какого цвета», «Найди и назови», «Каких сов больше» (называние основных цветов) и другие.Ознакомление с миром животных*Знакомство с птицей – совой, её внешним видом, средой обитания.
«Социально-коммуникативное развитие»:Трудовая

деятельность: *Закреплять умения после окончания игры убирать игровой материал на место. Игровая деятельность: *Д/И на развитие памяти зрительной: «Какая сова улетела», «Расставь по порядку», памяти слуховой «Запомни и поставь по порядку», «Что изменилось?».*Д/И на развитие мышления: «Четвёртый лишний», «Логические цепочки» (вертикальные, горизонтальные), «Рассели сон на ветку, если красная сова сидит между синей и зелёной, а жёлтая рядом с синей», «Красная сова, над жёлтой, синяя справа от жёлтой» и т.д.

«Художественно - эстетическое развитие»Рисование:«Нарисуй дерево для совы такого цвета, как она», «Сосчитай и нарисуй столько же сов на ветке», «Нарисуй домик для совы » и др.Конструирование: с использованием дополнительного игрового материала: палочки Геостикс, блоки логические Д/И«Построй домик для совы...» и др.

«Физическое развитие»*Развитие мелкой моторики рук.*Развитие крупной моторики, через подвижные игры с совами «День-ночь», «По сигналу найти свой домик», «Найди друзей для совы – сделай круг из 2, 3, 4 детей с совами такого же цвета»

«Речевое развитие»*Формирование словаря: называть части тела: перья, клюв, хвост ..; обобщающее понятие – птицы.*Грамматический строй речи: использовать предлоги, согласование существительных с числительными (5 сов), (пятой совы); употреблять им. существительные в форме ед. и мн.числа (сова-совы) .*Связная речь - совершенствовать диалогическую речь, участвовать в беседе, отвечать на вопросы и их задавать. «Что ты знаешь о сове», «Что любит, где живёт, чем питается твоя сова ».

STEAM оборудование идеально подходит для развития способностей детей раннего возраста, т.к. оно привлекает внимание малышей своей яркостью и разнообразием видов деятельности, которые можно с ним организовать.