

## Паспорт авторского дидактического пособия



№	Критерии	Описание
1	Название дидактического пособия	«На прогулке»
2	Автор	Кулик Елена Анатольевна
3	Цель использования дидактического пособия	Воспитывать устойчивый интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, способствуя этим укреплению здоровья детей
4	Методическая ценность	Уникальность данного пособия позволяет бесконечно обогащать, насыщать различными играми и элементами. Способствует созданию условий для формирования представлений о здоровом образе жизни, развитию наблюдательности, восприятия и формирования представле-

		ний о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве.
5	Возможности использования	При организации образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста. Также пособие может использоваться при проведении мастер-классов для родителей, при совместных играх с родителями в условиях семейного воспитания.
6	Область применения	Двигательная, познавательная, социально-коммуникативная, речевая.

### Описание образовательной деятельности с дидактическим пособием: «На прогулке!»



**Цель данного пособия:** способствовать физическому развитию, формированию устойчивых навыков здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

**Правила.** Посредством ежедневного наблюдения за окружающими предметами, восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве и проведение ассоциативных игр, дети, тактильно ощущая те или иные поверхности, эмоционально окликаются на различные предложенные варианты. Ребёнок самостоятельно выбирает вариант игры, можно играть на поверхности данного пособия, либо перейти и занять более удобное место, так как атрибуты съёмные и разнообразные, с различными наполнителями. Каждый представленный предмет является неотъемлемой частью целого, либо может выступать как отдельный объект, вокруг которого зарождается новая история, новая игра.

**Целевые ориентиры. Возраст участников.** Данное дидактическое пособие «На прогулке» предусматривает организацию детской деятельности с 1,5 до 3 лет, с целью развития мелкой и крупной моторики рук, ног, умения концентри-

ровать внимание, точности глазомера, координации и последовательности действий, развития речи, тактильных ощущений, психоэмоционального положительного состояния в целом.

**Материал изделия:** картонная коробка, бумага на клеевой основе, картон, пуговицы, синтепон, косточки вишни, бусинки различных цветов и формы, фетр, морские камни, мех, ракушки, рыбки, пшено, манка.

**Количество участников.** От 1 до 6 человек.

**Место проведения:** В помещении (группе), может использоваться на игровой площадке.

**Продолжительность образовательной деятельности с использованием пособия.** 7-10 минут.

В начале игровой ситуации проводится совместная беседа о состоянии погоды на сегодняшний день. Какое настроение? Как на улице по ощущениям: тепло? (прикасаемся к меховым участкам) или холодно? (прикосновение к морским камням). Таким образом, проводится тактильная игра-беседа: «Ассоциация», что способствует расслаблению мышц и доброжелательному настрою на беседу со взрослым или сверстниками.



Пособие представлено следующим игровым набором (наполняемость вариативна и многообразна):

### Дидактическая игра «Встреча друзей»





**Цель игры:** сенсомоторное развитие детей раннего возраста, формирование предпосылок речевого развития, активизация словаря, развитие физических качеств.

**Ход игры:** В игре могут участвовать от 1 до 4 детей. Ребята, после совместной беседы с педагогом стараются пересказать или привести свои доводы о состоянии погоды, о встрече друзей, куда они отправятся гулять, чем будут заниматься. Какие лучики у солнышка, идёт ли сегодня дождь? –различные варианты для рассуждения...

### Малоподвижная пальчиковая игра: « Чьи следы?»

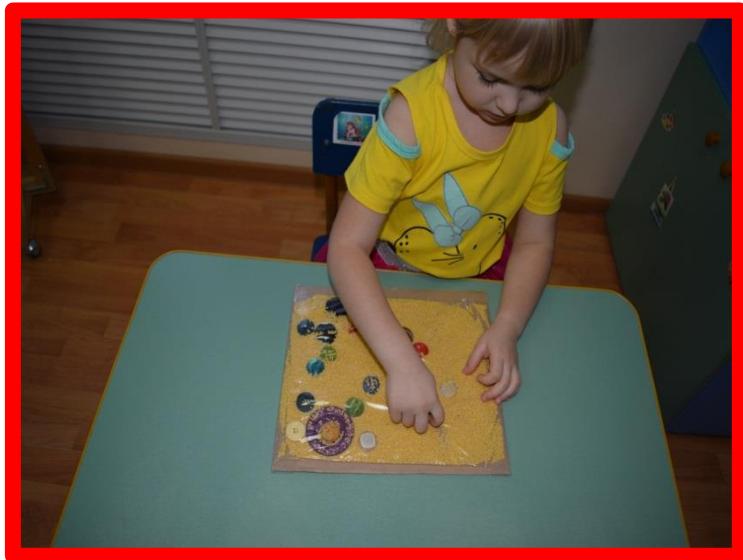


**Цель:** развитие двигательной активности кистей рук, внимания, тактильной чувствительности, воображения, навыков ориентирования на плоскости.

**Ход игры:** Ребенок выбирает себе животного и отправляется с ним погулять, на данный момент перед глазами ребёнка определённый маршрут с изображением следов различных живот-

ных. Необходимо соотнести лапки со следами на плоскости.

**Тактильные игры, на концентрацию внимания, сосредоточенности, предпосылок навыков математических представлений.**





**Цель:** способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

**Ход игры:** 1. предложить детям ознакомиться с содержимым данного панно.

2. Постараться найти одинаковые предметы

3. Отыскать самый крупный предмет, самый маленький, одинаковые, разные по форме, цвету.

### **Подвижная игра: «Быстрые ножки»**



**Цель:** способствовать физической активности детей, проявлению инициативы, умению выкладывать «Ножки» таким образом, чтобы они были дружными, не поссорившимися.

**Ход игры:** Ребенок или несколько детей выкладывают дорожку для закаливания в желаемой последовательности. Главная задача педагога: обращать внимание детей на правильность правой и левой «ножек», с целью закрепления понятия: «Дружные ножки, не поссорившиеся»

1. Особое оборудование не требуется.

2. Распределение игровых ролей возможно по желанию детей, обоюдному согласию, по считалочке.

3. Посobie не имеет аналогов, переработанной интерпретации нет.

4. Данное посobie не вызывает трудностей при организации образовательной деятельности.