

Паспорт авторского дидактического пособия



№	Критерии	Описание
1	Название дидактического пособия	«Развивающая ширма»
2	Автор	Козмина Ирина Павловна
3	Цель использования дидактического пособия	Сенсомоторное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
4	Методическая ценность	<p>Предоставление детям раннего возраста возможности самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта, проявления инициативы.</p> <p>Развитие всех компонентов детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.</p> <p>Способствует развитию мышления ребенка, стимуляции психических процессов и развитию творческой активности, создание условий для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия с детьми. Воспитание доброжелательных отношений между детьми в игре; формирование элементарных математических представлений; Работа над звукопроизношением и фразовой речью.</p>
5	Возможности использования	При организации образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
6	Область применения	Познавательная, социально-коммуникативная, речевая.

Описание образовательной деятельности

с дидактическим пособием

Цель данного пособия: сенсомоторное развитие детей раннего до-школьного возраста посредством дидактических игр.

Данное пособие представляет собой многофункциональную ширму, на которой для игр используется шесть сторон. На секциях расположены дидактические игры.

Ребенок самостоятельно выбирает понравившуюся сторону ширмы, затем выбирает понравившуюся игру. Дети могут играть как на ширме, так и взять понравившуюся игру и перейти в удобное для них место, для удобства все атрибуты игр съёмные.

Данное пособие предусматривает организацию детской деятельности детей с 1,5 до 3 лет для развития мелкой моторики рук, умения концентрировать внимание, точности глазомера, координации и последовательности действий; развитие сенсомоторной координации, пространственного ориентирования, развития речи, развития математических способностей.

В игре может принимать участие как 1 человек (индивидуально) так и группа детей.

Авторское пособие направлено на развитие сенсорных способностей, т.к. данная детская деятельность способствует развитию сенсорной культуры ребенка: усвоению тактильных ощущений, сенсорных эталонов, формирует образное мышление дошкольников, группировке предметов по признаку. Создает оптимальные условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;

Авторское пособие соответствует требованиям ФГОС к предметно - пространственной среде, т.к. «Развивающая ширма» является мобильным пособием, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, трансформируема, полифункциональным и легким в использовании для детей раннего возраста. Пособие может использоваться как в помещении, так и на улице.

Продолжительность игры данным пособием в образовательной деятельности 3-5 мин. В совместной деятельности педагог использует данное пособие как наглядность, может использоваться на этапе адаптации детей. В самостоятельной деятельности ребенок проявляет инициативу, выбирает наглядный материал.

Пособие представляет собой несколько дидактических игр:

Дидактическая игра «Кот и мыши»



зовать игровую деятельность. Смена игровых ролей может производиться посредством считалок.

Цель игры: сенсомоторное развитие детей раннего возраста; закрепление основных цветов; развитие творческих способностей детей; активизация словаря.

Ход игры: В игре могут участвовать до 5 детей. Ведущий кот, который ловит мышей. Мыши разных цветов, у каждой мышки свой дом. Возраст участников 2-3 года. Игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Игра может проводиться в совместной деятельности педагога и детей, так же воспитанники могут самостоятельно органи-

Дидактическая игра «Волшебные мешочки»



Цель: развитие тонкой моторики рук и тактильной чувствительности.

Ход игры: Различные предметы складываются в мешочек, затем ребенок с закрытыми глазами, на ощупь должен отгадать какой это предмет. Если дети затрудняются в определении предмета на ощупь, то предварительно можно продемонстрировать, что находится в мешочке. Возраст участников 2-3 года. Количество участников 3 человека. Игры проводится в совместной деятельности ребенка и педагога.

Дидактическая игра «Цветные дорожки»



Цель: продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закреплять знания основных цветов, развивать моторику кистей рук.

Ход игры: Ребёнку даётся задание накрутить на палочку ленты и сделать из них дорожки. Участвуют дети от 3-5 человек.

Дидактическое пособие "Разноцветные ленточки" многофункционально, поэтому можно придумывать бесчисленное количество вариантов игр (например, предложить вплести одну или несколько ленточек между собой убрав палочки; также можно проводить дыхательную гимнастику). Пособие можно использо-

вать для групповых занятий с детьми, при проведении диагностики обследования детей, в процессе совместной деятельности, индивидуально для закрепления полученных умений и навыков.

Дидактическая игра: «Кто какой на ощупь»



Цель: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

Ход игры: попросить ребёнка сказать, что напоминает напоминает та или иная карточка. Здесь могут быть самые разнообразные ассоциации.

Игра используется для индивидуальных занятий с детьми.

Театрализованная деятельность



Данная секция может использоваться в совместной организованной деятельности и в самостоятельной деятельности детей (предназначена для показа театрализованных постановок с разными видами кукол, разными видами кукольных театров).