

# КАРТОТЕКА ИГР

## Средний дошкольный возраст

### Упражнение 1

**Цель:** развивать аналитико-синтетическую мыслительную деятельность

**Материал:** набор фигур - пять кругов (синие: большой и два маленьких, зеленые: большой и маленький), маленький красный квадрат.



**Задание:** Определи, какая из фигур в этом наборе лишняя. (Квадрат.)  
Объясни почему. (Все остальные - круги.)"

### Упражнение 2

**Цель:** развивать аналитико-синтетическую мыслительную деятельность

**Материал:** тот же, что к упражнению 1, но без квадрата.

**Задание:** Оставшиеся круги раздели на две группы. Объясни, почему так разделил. (По цвету, по размеру.)

### Упражнение 3

**Цель:** развивать аналитико-синтетическую мыслительную деятельность

**Материал:** тот же и карточки с цифрами 2 и 3.

**Задание:** Что на кругах означает число 2? (Два больших круга, два зеленых круга.) Число 3? (Три синих круга, три маленьких круга.)

### Игра «Что изменилось?»

**Цель:** Развитие внимание, наблюдательности, памяти, самоконтроля.

**Материал:** Четыре больших квадрата (три красных, один зеленый), два маленьких зеленых квадрата, один маленький зеленый круг.

**Содержание игры:** Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, а сам убирает один квадрат, и просит сказать, какой именно квадрат он убрал: большой или маленький, красный или зеленый. Когда ребенок будет быстро справляться с заданием, можно убирать сразу по 2-3 квадрата. Задание направленно на развитие внимания, наблюдательности, памяти, самоконтроля, а так же готовит детей к пониманию действия вычитания.

### Игра «Найди отличающуюся карточку»

**Цель:** Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, ориентироваться в различии признаков.

**Материал:** Набор из 24 карточек с изображением геометрических фигур четырех видов (квадрат, треугольник, круг, ромб), трех цветов (синий, красный, зеленый), большого и маленького размера.

**Содержание игры:** Карточки делят поровну между играющими. Взрослый выкладывает на стол карточку, ребенку нужно положить карточку с фигурой, отличающейся только одним признаком. Эта игра развивает не только восприятие формы, величины, цвета, но и быструю ориентировку в различении этих признаков, логичность и обоснованность мыслительных действий.

### ***Игра «Лото»***

**Цель:** освоение умений выделять различные формы.

**Материал:** карточки с изображением геометрических фигур.

**Содержание игры:** Ребенку дают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала, с нарисованной. Ребенок говорит, в каком порядке расположены фигуры.

### ***Игра «Составление предметов по картинкам»***

**Цель:** развитие внимания и логического мышления у ребенка.

**Материал:** схема с изображением какого-то предмета

**Содержание игры:** Перед ребенком кладется картинка с изображением какого-то предмета. Ребенок должен, ориентируясь на образец, сложить из палочек *аналогичный предмет*. Впоследствии можно усложнить задание, попросив ребенка сложить показанную картинку, не имея перед глазами пример, то есть по памяти.