

КАРТОТЕКА ИГР

Старший дошкольный возраст

Игра «Заполни квадрат»

Цель: упорядочивание предметов по различным признакам.

Материал: набор геометрических фигур, различных по цвету и форме.

Содержание игры: Первый игрок кладет в квадраты, не обозначенные цифрами, любые геометрические фигуры, например красный квадрат, зеленый круг, желтый квадрат. Второй игрок должен заполнить остальные клетки квадрата так, чтобы в соседних клетках по горизонтали (справа и слева) и по вертикали (снизу и сверху) были фигуры, отличающиеся и по цвету, и по форме. Исходные фигуры можно менять. Игроки тоже могут меняться местами (ролями). Выигрывает тот, кто сделает меньше ошибок при заполнении мест (клеточек) квадрата.

«Сложи квадрат»

Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

Материал: 12 разноцветных квадратов размером 80×80мм.

Содержание игры: квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

Задания к игре:

- Разложить кусочки квадратов по цвету
- По номерам
- Сложить из кусочков целый квадрат
- Придумать новые квадратики.
- Игры с цифрами и числами

Игра «Нарисуй и зачеркни»

Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.

Материал: лист бумаги и простой карандаш (для каждого участника) .

Содержание игры: На столе перед каждым участником игры находятся лист бумаги и простой карандаш. Взрослый предлагает ребенку:

- Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;
- Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;
- Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

Игра «Да – нет»

Цель: Учить детей мыслить, логично задавать вопросы, делать правильные умозаключения, сопоставив их с вопросами.

Игровое правило: на вопросы водящего можно отвечать только словами «да» или «нет».

Содержание игры: В игре принимает участие минимум 3 человек.

Взрослый сообщает ребенку правила игры и объясняет название:

- Почему эта игра так называется? Потому что мы с тобой можем отвечать на вопросы водящего да или нет. Водящий выйдет за дверь, а мы договоримся, какой предмет мы ему загадаем. Он придет и будет у нас спрашивать, где находится предмет, какой он, для чего он нужен. Мы ему будем отвечать только двумя словами - да или нет. Вопросы могут быть следующие: Этот предмет на полу? - Нет. На стене? - Нет. На потолке? - Да. Стекланный. - Да. Похож на грушу? - Да. Это лампочка. - Да. Сначала рекомендуется узнавать, где находится предмет, потом какой он. Можно загадать любой предмет: тучи, небо, стол, стул, овощи, фрукты...

Игра «Было – будет»

Цель: Уточнить представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени; совершенствовать умение детей отвечать на слова стихотворения словами «есть», «было», «будет».

Материал: мяч

Игровое правило: отвечать на слова стихотворения можно только словами: «есть», «было», «будет».

Содержание игры: бросание и ловля мяча.

Взрослый предлагает ребенку вместе с ним рассказать коротенькое стихотворение и сказать, было или будет то, о чем в нем говорится: стихи А. Барто «Игрушки» хорошо служат этой цели. Например:

«Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

Ребенок говорит: «Качается» - это сейчас, а «упаду» - это еще будет.

Взрослый объясняет правила игры: «Я буду произносить слова, а ты отвечай мне только одним словом из трех: «есть», «было», или «будет» - тем, которое подходит по смыслу». Далее взрослый произносит глаголы в настоящем, прошедшем или будущем времени, ребенок отвечает. Эту игру можно усложнить, и тогда взрослый будет произносить «есть», «было», «будет», а ребенок придумывать к ним другие, подходящие по смыслу слова, чтобы получилось предложение. Например, «будет» (мы поедем к бабушке, я пойду в первый класс и т.д.) Такая игра, закрепляя знания детей о временных формах глаголов, будет способствовать развитию быстроты мышления, сообразительности.

Игра «Волшебные палочки»

Цель: закрепление геометрических фигур, цифр, развития мышления.

Материал: спички, макароны, шнурки и т.д.

Содержание игры: Показать ребенку, как можно сложить из этих «палочек» треугольник, ромб, квадрат, трапецию. Вместе посчитать углы и стороны у этих фигур. Когда он достаточно натренируется в выкладывании простых фигур, усложните задачу, предлагая ему сложить треугольник со стороной в 2 спички, квадрат со стороной в 4 спички, треугольник со сторонами в 3 палочки.

Игра «Посмотри вокруг»

Цель: Помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы .

Содержание игры: Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство. В этом случае играющие делятся на команды. Ведущий (им может быть взрослый или ребенок в последующем) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы, форму предметов , не имеющих углов , и . т.д. За каждый правильный ответ играющий получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель, набравший наибольшее количество очков.

Игра «Составь из палочек»

Цель: Развивать логическое мышление, воображение.

Материал: счетные палочки, карандаш, лист бумаги.

Содержание игры: Предложить ребенку отсчитать 5 палочек, проверить и положить их перед собой. Затем спросить: «Скажи, сколько потребуется палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке? Сколько потребуется палочек для составления 2 таких треугольника? А у тебя только 5 палочек, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Подумай, как это можно сделать, и составь. После того как ребенок выполнит задание, взрослый обращает его внимание на то, что выполнить задание можно по-разному. Способы выполнения надо зарисовать. Затем просит ребенка составить два квадрата из 7 палочек; - составить три равных треугольника из 7 палочек.

Усложнение: предложить ребенку более сложные задачи на перестроение фигур, в которых для изменения фигуры надо убрать определённое количество палочек или перекладывание палочек. *Например:* составить домик из 6 палочек, а затем переложить 2 палочки так, чтоб получился флажок.