

**Поэтапная «дорожная карта»
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Направления мероприятий «дорожной карты»	Сроки	Ответственные	Мероприятия Институционный уровень
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.1	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО в МДОУ	Сентябрь 2014	Заведующий	Приказ по МДОУ
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» по обеспечению введения ФГОС ДО управления образования и дошкольных образовательных организаций муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Рабочая группа МДОУ	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области Приказ по МДОУ, «Дорожная карта»
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования	Декабрь 2014 г - Январь 2015	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Использование материалов сборника разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО» в части разработки нормативных документов МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области в части разработки нормативных документов. Приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами различного уровня
1.2	Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО			
1.2.1.	1.2.1. Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г Июль 2014 г Декабрь 2016 г	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области Февраль 2014 г Июль 2014 г Сентябрь - октябрь 2014 г
1.3.	Использование письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Использование письма Минобрнауки России в практической работе. Консультационный семинар, практические рекомендации для педагогов Постоянно
1.4	Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)			
1.4.1.	Информационно-консульта-	Март 2014	апрель	Использование материалов семинара в практической дея-

	<p>ционный семинар-совещание «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)</p>	г	<p>2014 г. заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>тельности</p>
1.4.2.	<p>Проведение семинара по введению ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)</p>	<p>Март - Апрель 2014 г</p>		<p>Организация муниципальных семинаров и МО по введению ФГОС ДО: «Введение ФГОС дошкольного общего образования как условие повышения качества образования» - 03.02.2015 «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в период обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС» - 12.02.2015 «Создание педагогических условий развития творческого музыкального потенциала детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». 2015 г. «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» «Особенности реализации социально-коммуникативной образовательной области в разных видах деятельности» «Организация образовательной деятельности и результаты оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p>
1.4.3.	<p>Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Июнь- июль 2016 г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>	<p>Использование методических материалов по итогам регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций при разработке образовательной программы МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области</p>
1.4.4	<p>Методическое сопровождение введения ФГОС ДО</p>	<p>2014-2016 гг</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа</p>	<p>Организация образовательного процесса в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области Постоянно</p>

1.5.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях			
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО: сбор и анализ материалов мониторинга и направление в управление образования администрации «Город Валуйки и Валуйский район», в МКУ НМИЦ Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.5.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Корректировка «дорожной карты» МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области по обеспечению введения ФГОС ДО в части создания условий с учетом результатов мониторинга Декабрь 2014 г, далее - ежегодно
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ежегодно сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ежегодно сентябрь-октябрь
1.5.4.	Проведение рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Участие в определении рейтинга дошкольных образовательных организаций Белгородской области. Своевременная передача данных в отдел ДО, МКУ НМИЦ Ежегодно, ноябрь-декабрь
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь - Декабрь 2014 г	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области Декабрь 2014 г-Январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды в МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7.	Использование федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образователь-			

	ном процессе в соответствии с ФГОС ДО			
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Заведующий, старший воспитатель	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы МДОУ детский сад № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области
1.7.2.	Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Участие в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, организованных ОГАОУ ДПО «БелиРО», и муниципальных семинарах и МО
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Создание рабочей группы МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области по введению ФГОС дошкольного образования Март 2014 г
3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Разработка плана-графика повышения квалификации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в прохождении курсов повышения квалификации
3.1.2.	Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Организация участия педагогических работников МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в курсах повышения квалификации

3.1.3.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г		Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации для внесения в муниципальный банк данных лучших педагогических идей педагогических работников Декабрь 2015 г -Декабрь 2016 г
3.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций			
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Август - Сентябрь 2015 г	Заведующий, старший воспитатель	Участие в семинаре руководителей ДОО, августовских секциях педагогических работников «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций», рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете Август - Сентябрь 2015 г
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	Заведующий, старший воспитатель	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Сентябрь - Июль 2015-2016гг
3.3.	Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО			
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Распространение актуального опыта деятельности МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области по реализации ФГОС ДО
3.3.2.	Организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования.	2014-2016гг	Заведующий, старший воспитатель	Организация участия старшего воспитателя в деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования 2014-2016гг
3.4.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование			
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Организация наставничества в МДОУ детский сад № 9комбинированного вида города Валуйки Белгородской области участие молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных ме-

				тодических объединениях 2015-2016 гг
4.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
4.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Заведующий	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг
4.1.2.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Март 2014 г- 2018 г	Заведующий	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области До 2018 г
4.1.3.	Формирование муниципального задания	Ежегодно (сентябрь – декабрь)	Заведующий	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования			
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Заведующий	Выполнение муниципального задания 2014-2016 гг
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Заведующий	Ежемесячное представление информации в управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» 2014- 2016 гг (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	Заведующий	Анализ выполнения показателей муниципального задания МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области Ежегодно декабрь

4.2.4.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Заведующий	Предоставление информации о наличии льготных категорий граждан Ежемесячно
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Организация участия педагогов в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Организация и проведение августовской секции заведующих МДОУ на базе МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области август 2014 г. , август 2015г., август 2016 г.
5.1.2.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в педагогических чтениях Декабрь 2014 г декабрь 2015 г
5.1.3.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Заведующий, старший воспитатель	Организация участия различных категорий педагогических и руководящего работников в семинарах в муниципальном районе «Город Валуйки и Валуйский район»
5.1.4.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках 2015-2016 гг
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Заведующий, старший воспитатель	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО февраль 2014 г.
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях педагогического совета 2014-2016 гг.
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующий, старший воспитатель	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте ДОУ. Февраль-март 2014 г

	в СМИ			Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг
--	-------	--	--	--

3. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	22	76	100
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	95	97	99
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	10	100	100
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ еже-

		годного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая [педагогическая](#) должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.