

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1. Категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения — познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

2. Используемые Примерные программы.

Программа сформирована с учетом комплексной основной образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2015.-560с., разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования является информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

здоровье и физическое развитие;

познавательно-речевое развитие;

социально-личностное развитие;

художественно – эстетическое;

-информирование родителей о результатах освоения примерной основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре, январе и мае).

- проведение коллективом МДОУ систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы на основе следующих системообразующих принципов.

Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами:

Обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения направлено на достижение цели: воспитание гражданина и патриота через приобщение к культурному наследию Белгородской области и формированию чувства сопричастности к малой родине.

Развитие творческих способностей у дошкольников: создание целостного образовательного пространства для развития творческих способностей дошкольников

Физкультурно - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности в организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу

– обеспечения коррекции нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

– освоения детьми Программы, их разностороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

– выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особенностями развития ребенка; преодоление затруднений в освоении Программы.

Освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка. Цель - формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.