**Конспект НОД по ПДД «Для чего нужны фликеры и светоотражающие элементы» в подготовительной группе**

**Цель:** выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) при передвижении в тёмное время суток.

**Задачи:**

познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами;

развивать познавательную активность как участника дорожного движения;

способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Дорожные знаки», беседа о правилах дорожного движения, о значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека, об их видах.

**Материал:** ноутбук, проектор, плакат с изображением улиц, домов, картинки машин, пешеходов макет светофора, дид. игра «Дорожные знаки», раздаточный материал для аппликации, клей, салфетка, ножницы.

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Интегрирование образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Ход НОД:**

Дети вместе с воспитателем подходят к стенду с изображением улиц, домов. Дети, скажите, в каком городе мы живем? *(Валуйки)*.А много в нем улиц? Назовите, какие вы знаете? *(улица Соколова, Курячего,Пархоменко, Тимирязева)*Давайте, мы примерно расставим названия наших улиц. А мне кажется, что в наших улицах **чего-то не хватает.** *(Транспорт)*. Правильно, по дорогам движется много транспортов. А какие видели вы? *(Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы)*. И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? (Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов). А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем. Дети садятся на стульчики.

***Дидактическая игра «Дорожные знаки» .***

Я всегда так переживаю за вас, чтобы вы благополучно добрались до детского сада. А как вы добираетесь в детский сад? *(С мамой, папой, бабушкой, дедушкой)*.

А вот мы сейчас узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал.

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине? Встаньте те, кого пришел в детский сад пешком?

Встаньте те, кого сегодня привела мама? Встаньте те, кого сегодня привел папа? Посмотрите, ребята, все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*. Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

В следующем году многие из вас станут учениками школы, пойдут в 1 класс. Утром будете ходить в школу, а вечером после мероприятий будете сами возвращаться из школы. И вам очень понадобятся знания правил дорожного движения.

А сегодня утром, когда вы шли в садик, как было на улице? *(Темно, холодно, туман)*. Почему темно? *(Потому что сейчас зима, дни очень короткие)*. Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду — дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Ведь, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от **света** фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. А почему они вспыхивают от **света фар?** *(Ответы детей)*.

Это потому что знаки покрыты **светоотражающей краской.** Такой эффект достигается с помощью напыленных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков. А пешеходам помогают **светоотражатели и фликеры**.

Презентация *«****Фликеры и светоотражающие элементы****»*.

**Светоотражатели** – это такая волшебная полоска, когда на неё падает **свет**, она**светится** и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток.

**Фликеры** – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают **свет** в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

**Фликер нужно** крепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам и детским коляскам, таким образом, чтобы при переходе проезжей части либо во время движения на велосипеде или с коляской, на него попадал **свет фар автомобилей.** Рекомендуется крепить **фликеры**с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

Вот мы познакомились с **фликером**. А сейчас я хочу с вами поиграть. Вы все знаете **светофор?** *(Да. У него три глаза – красный, желтый, зеленый)*. Каждый глаз **светофора горит по очереди!** Если горит красный глаз, то что должен сделать водитель? *(Должен остановить машину и ждать)*. А когда загорается желтый глаз *(Водитель должен приготовится)*. А когда зеленый? *(Машина может ехать)*.

Физминутка *«****Светофор****»*:

Я буду показывать сигналы **светофора.** Показываю красный сигнал – стоите на месте и не двигаетесь, показываю желтый – хлопаете в ладошки, а если зеленый – топаете ножками. Побеждают самые дисциплинированные и внимательные пешеходы.

***Эксперимент*** *«****Светится ли на одежде светоотражатель при свете фонарика****?».*

Подвести к пониманию, что вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего **светоотражающие элементы,** со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них.

А хотите иметь **фликеры,** сделанные своими руками, ребята? Дети проходят за столы и садятся на свои места. У каждого из вас есть заготовка. *(Воспитатель показывает образцы)*. Мы сейчас приклеим на них **фликеры и подарим Незнайке**, чтобы он знал, куда их прикреплять. Давайте рассмотрим схемы, на каком месте могут располагаться и в какой последовательности **светоотражающие полоски и фликеры?**

**Презентация *«Схема прикрепления фликеров»***

Посмотрите, какими они могут быть: на груди, на руках, на ногах. Вы возьмите яркие цветные бумаги и приклейте их на одежду. А перед тем, как начать изготавливать свой подарок, мы обязательно дадим нашим пальчикам **подготовиться.**

***Пальчиковая гимнастика «Прогулка»:***

Раз, два, три, четыре, пять (по очереди выпрямляем пальчики из кулачка, начиная с большого,

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять *(по очереди загибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинчика)*.

В домик спрятались опять.

***Аппликация****«****Фликер-лапка****»*

Дети работают под музыку.

Рефлексия

Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

Мы узнали много интересного и полезного о **фликерах и светоотражающих элементах.**

Мне тоже очень понравилось! Вы очень хорошо помогли Незнайке. А в будущем мы узнаем еще больше дорожных знаков. Спасибо, до новых встреч!