**Квест – путешествие**

**«Эколята – защитники Природы»**

**Цель:** - развивать экологическую культуру, образование и просвещение подрастающего поколения; формировать основы активной жизненной позиции, ценность природы в её единстве с человеком, правильно применять полученные знания в качестве решения экологических и природоохранных проблем; воспитывать чуткость, отзывчивость и сопереживание к окружающей нас природе.

**Задачи:**

Развивающая:

- Создать хорошее настроение и позитивный настрой в течение всего мероприятия;

- Способствовать решению проблемы сохранения природы, её животного и растительного мира;

- развивать пространственное мышление, внимание, память, крупную и мелкую моторику, развивать речь детей, пополнять её новыми словами;

Образовательная:

- Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней;

- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;

- Воспитывать желание жить и правильно взаимодействовать с природой.

**Взаимодополнение образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Физическое развитие».

**Методы и формы:** квест – путешествие, знакомство с планом маршрутом, логоритмика, выполнение заданий в каждой группе , клятва, флэшмоб.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Да здравствует природа», беседы о бережном отношении к природе; о животном и растительном мире ; о взаимодействии человека с природой, разучивание девиза и приветствия, песни, танца, стихотворений, презентация сказочных экологических героев «Эколят». Привлечение семей воспитанников к проблеме экологического воспитания детей, к проблеме охраны окружающей среды путем организации выставки рисунков и поделок с образами «Эколят», участие родителей в субботнике на территории детского сада и др.

**Оборудование:**  костюмы и образы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы, план-маршрут, ноутбук, наглядность к конкурсам.

**Ход деятельности**

Эколята гуляют по лесу и наводят порядок на лужайке…. (в зале)

**Ведущий**: Ой, а вы кто такие? И что тут делаете?!

**Шалун:** Здравствуйте, мы Эколята – настоящие друзья природы, мы хотим сделать мир чище, мечтаем спасти окружающую среду от загрязнений!

**1 Умница**: Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**2 Ёлочка**: Любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**3** **Шалун:** Привет! Привет!

Давайте же знакомиться!

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

**4 Умница:** Я, девочка – разумница,

Называюсь Умницей.

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

**5** **Ёлочка:** Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**6** **Тихоня:** Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

**Шалун:** В общем, мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Ведущий:** Эколята, а наши ребята в садике тоже любят природу и заботятся о ней. Не хотите ли с нами подружиться?

**Шалун:** Почему же не хотим? Хотим! Ведь чем больше ребят, которые будут беречь и охранять природу, тем чище будет наша планета!

**Умница**: Но где же ребята? Как с ними встретится?!

**Ведущий:** А у меня есть план маршрут мест, где вы их можете встретить! (рассматривание)

Пойдем?! Тогда в путь!

**Логоритмика**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали.

На нос села пчела.

Посмотрите вниз друзья.

Мы листочки приподняли,

В ладошку ягоды набрали.

Хорошо мы погуляли!

И немножечко устали

***1-я группа - 1 младшая***

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите кто к вам пришел в гости! Это Эколята. Они родились в лесу и знают про него все, они любят и охраняют природу.

**Шалун:** Мы ребята Эколята-защитники природы!

**Умница:** Мы следим за порядком в лесу!

**Елочка:** Оберегаем животных…

**Тихоня:** И заботимся о растениях и птицах!

**Ведущий:** А вы любите природу? Давайте поиграем с вами в ***игру «Покажи движениями».*** Я скажу, а вы показывайте.

• как кружится снег во время вьюги,

• как медведь вылезает из берлоги весной,

• как осенний лист падает на землю,

• как заяц барабанит по пню лапами,

• как лиса вынюхивает добычу,

• как ходит ежик,

• как охотится волк,

• как идет дождь.

• как растет цветок….

**Умница:**

- Какие вы все, ребята, молодцы – настоящие артисты! Мы тоже выступали в роли артистов и предлагаем вам посмотреть мультфильм с нашим участием. ***(просмотр мультфильма)***

**2-я группа – 2-я младшая**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к вам в гости пришел? Это наши защитники природы – сказочные Эколята. Они родились в лесу и знают про него все. Они помогут нам подружиться с природой и полюбить её. Познакомимся с ними поближе.

**Шалун:** Мы ребята Эколята-защитники природы!

**Умница:** Мы следим за порядком в лесу!

**Елочка:** Оберегаем животных…

**Тихоня:** И заботимся о растениях и птицах!

**Шалун:** Меня зовут Шалун, мы пришли к вам с полянки, которая рядом с детским садом. И пришли не просто так, а за помощью.

**Елочка:** А я – Елочка, живу рядом с Шалуном на той же полянке и очень люблю свой родной дом.

Только на нашей полянке случилась беда… Кто то натворил на ней страшные дела… Разбросали мусор: бумагу, стекла, стаканчики, бутылки…. Как нам теперь там жить?

**Ведущий:** Ребята, поможем эколятам? А как мы можем это сделать?

**Умница**: Ребята, помогите нам очистить полянку (дети собирают мусор с полянки в специальный пакет).

***Очистка поляны от мусора***

**Тихоня**: Спасибо, что помогли очистить нашу полянку. Посмотрите, какая она сразу стала чистая и красивая. И все животные и насекомые вернулись домой. Я думаю, что другие полянки вы сами никогда не будете загрязнять.

**Шалун:** Ребята, а что это у вас водоем никем и ничем не заселен.

**Умница:** Чтобы реки, моря, океаны и озёра, и даже ручейки были чисты и прозрачны в них должно быть только то, чем заселила их природа.

***Игра «Засели водоём»***

Дети выбирают из кучи предметов то, что живет в водоёме (гальки, ракушки, рыбки, водоросли)

**Елочка**: Потрудились вы на славу. Все правильно сделали. Не хотите поиграть?

***Игра «Летает – не летает».***

**Тихоня:** Если летает – вы машите руками, как крыльями, если не летает вы топаете ногами.

(Бабочка, пчела, волк, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза, заяц, оса, белка, суслик, сова). *(Приготовить карточки, раздать эколятам, они называют и показывают их*)

**3-я группа – средняя**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Ребята, кто знает, как люди могут заботиться о природе? (ответы)

Нам помогут разобраться в этом наши защитники природы – сказочные Эколята. Они родились в лесу и знают про него все, они уж точно знают, как нужно любить и беречь природу. Они помогут нам подружиться с природой и полюбить её. Познакомимся с ними поближе.

Шалун представляет детям сказочных Эколят:

- Это - Умница, она много знает и рассказывает своим друзьям истории, потому что любит читать. Она самая серьезная, потому что самая старшая из малышей.

- Тихоня – мой младший брат - жёлудь. Он вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но нисколько не мешает всячески поддерживать меня. А ещё Тихоня очень любит цветы.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Ёлочка, она любит играть и поговорить о том, о сем.

- А я – Шалун! Самый озорной и шкодливый! Я люблю веселые игры, знаю их великое множества.

**Ёлочка:**

- Пора бы человечеству понять,

Богатства у природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять.

Она, как мы, такая же - живая!

***Разыгрывание ситуаций «Правила поведения в природе»***

**Умница:** Ребята, а умеете ли вы вести себя в природе? Сейчас мы это и проверим.

*Представим 1ю ситуацию:*

**Ведущий**: Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

**Елочка:**  Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

**Умница**: А в нем яичко.

**Елочка**: Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

**Умница:** Мы будем заботиться о нем!

**Ведущий:** Девочки взяли яичко с собой. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

**Тихоня**: Правильно, ребята, нельзя трогать яиц в гнездах.

**Ведущий**: А теперь *представим 2-ю ситуацию*

**Ведущий**: Два мальчика гуляли по лесу.

**Шалун:** Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

**Тихоня:** Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

**Шалун:** Давай сорвем его и отнесем маме.

**Ведущий:** Мальчики сорвали цветок и пошли домой. Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**Елочка**: Правильно! Нельзя рвать цветы, занесенные в Красную книгу!

*3-я ситуация*

**Ведущий**: Мальчик (шалун) шел по лесной тропинке, увидел бельчонка и решил взять его домой.

**Ведущий**. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

Умница: Правильно! А какие еще правила поведения в лесу вы знаете?

***Дети показывают знаки и называют правила поведения в лесу.***

(не шуметь в весеннем лесу, не разжигать где попало костры, не ломать веток, не разрушать гнезда, не разорять муравейники, ….)

***Задание «Бабочка в беде»***

**Елочка:** Ой, а у вас на окне сидит красивая бабочка.

**Умница:** Ребята, а вы знаете, что после того как вы поймаете и подержите в руках бабочку, она летать больше не сможет, потому что тонкий слой пыльцы с ее крыльев, который помогает бабочке летать, остаётся на ваших руках. Не берите их в руки, не ловите сачком!

**Шалун:** Бабочки очень нужны нашей природе, перелетая с цветка на цветок, они опыляют растения.

**Тихоня:** Но чтобы вы могли полюбоваться красотой бабочек, мы вам дарим книжку о бабочках и листы разукрашки. Раскрашивайте и любуйтесь.

**4-я группа – старшая**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам в гости пришли Эколята, настоящие друзья природы!

**Шалун** представляет детям сказочных Эколят:

- Это - Умница, она много знает и рассказывает своим друзьям истории, потому что любит читать. Она самая серьезная, потому что самая старшая из малышей.

- Тихоня – мой младший брат - жёлудь. Он вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но нисколько не мешает всячески поддерживать меня. А ещё Тихоня очень любит цветы.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Ёлочка, она любит играть и поговорить о том, о сем.

- А я – Шалун! Самый озорной и шкодливый! Я люблю веселые игры, знаю их великое множества.

**Умница:** Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**Ёлочка:** Любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**Тихоня:** А еще мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Елочка:** Ребята, а вы знаете, как люди могут заботиться о природе? (ответы)

**Ведущий:** Эколята, а ребята вам сейчас все расскажут и покажут.

***Игра правила поведения в лесу***

**Ведущий:** Если то, что я скажу, верно - хлопайте в ладоши, если нет - топайте.

•Ветки не ломайте, листья зря не рвите.

•Цветы срывайте, в венки вплетайте.

•Шумите, кричите, аукайте.

•Громкой песней лес баюкайте.

•Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать взашей.

•Чтоб узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь.

•Все животные и растения нужны лесу.

•В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костёр.

•Мусор в лесу не бросай, всё за собой убирай.

**Отгадывание загадок «Животные нашего леса»**

**Тихоня:** А знаете ли вы животных, которые живут у вас в лесу? Сейчас проверим это. Мы принесли карточки, где все животные перепутались. Отберите нужные. *( кладет карточки на стол, ребята выполняют задание)*

**Шалун:** А теперь отгадайте загадки о животных, которые обитают в лесу.

1.Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её …. Лиса

2.Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной. Ёж

3.С ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал. Белка

Кто на своей голове лес носит? (олень и лось)

4.Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. Волк

5.Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. Медведь

6.Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору. Заяц

*(дети отгадывают и показывают карточку с изображением животного)*

**Знатоки диких животных.**

**Умница**: Загадки вы отгадали, а сможете ли ответить на наши другие вопросы:

\*Как зовут детей у медведицы, зайца, волка, лисы, ежа, белки?

\*Каким ложится медведь в берлогу: толстым (с подкожным жиром) или тощим? (жирным, жир греет и питает спящего медведя).

**Тихоня:** \*У какого зверя дети появляются зимой? (у медведицы)

\*Кто из зверей меняет цвет шубки? (заяц, белка)

**Шалун:** \*Какие звери зимой спят? (медведь и еж)

\*Какими появляются детеныши ежа? (без иголок)

**Елочка:** \*Почему заяц не проваливается зимой на рыхлом снегу? (у зайца задние ноги как лыжи широкие и длинные)

\*Какими появляются детеныши у волка (слепыми и беспомощными)

**Шалун:** А сможете ли вы отгадать по голосу зверя?

*(звучат голоса лесных зверей, Умница рассказывает ребятам интересные сведения об одном из них).*

*Эколята благодарят ребят и продолжают путь.*

**5-я группа – подготовительная**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам в гости пришли Эколята, настоящие друзья природы!

**Шалун** представляет детям сказочных Эколят:

- Это - Умница, она много знает и рассказывает своим друзьям истории, потому что любит читать. Она самая серьезная, потому что самая старшая из малышей.

- Тихоня – мой младший брат - жёлудь. Он вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но нисколько не мешает всячески поддерживать меня. А ещё Тихоня очень любит цветы.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Ёлочка, она любит играть и поговорить о том, о сем.

- А я – Шалун! Самый озорной и шкодливый! Я люблю веселые игры, знаю их великое множества.

**Умница:** Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**Ёлочка:** Любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**Тихоня:** А еще мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Ведущий:** А как мы с вами можем заботится и охранять природу?

**Умница:** Чтобы охранять природу, нужно её знать. Я предлагаю поиграть в

**игру «Знатоки Природы».**

Вспомните все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов. Ответивший получает жетон.

- Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. (Земля)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа, дикобраза.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

— Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

— Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

— Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

**Узнай голоса птиц**

**Елочка:** Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

Кукушка, Дятел, Сова, Соловей, Сорока, Ворона.

*(Звучат голоса птиц, дети называют название птиц, экошки показывают изображение)*

**Собери пазл**

**Шалун:** Ребята, пока мы к вам спешили, я обронил картинки птиц, они рассыпались. Помогите мне их правильно сложить.

*(дети складывают изображения птиц…… Умница рассказывает интересные сведения о некоторых птицах)*

**6-я группа – логопедическая**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам в гости пришли Эколята, настоящие друзья природы!

**Шалун** представляет детям сказочных Эколят:

- Это - Умница, она много знает и рассказывает своим друзьям истории, потому что любит читать. Она самая серьезная, потому что самая старшая из малышей.

- Тихоня – мой младший брат - жёлудь. Он вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но нисколько не мешает всячески поддерживать меня. А ещё Тихоня очень любит цветы.

- У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Ёлочка, она любит играть и поговорить о том, о сем.

- А я – Шалун! Самый озорной и шкодливый! Я люблю веселые игры, знаю их великое множества.

**Умница:** Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**Ёлочка:** Любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**Тихоня:** А еще мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Шалун:** Ребята, какая красивая у вас в группе полянка. Сколько на ней разных цветов. А знаете ли вы какие цветы растут на ней? (да..) Сейчас мы это проверим.

**Загадки о цветах**

1.Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу - ка в карманчик

Бывший …(Одуванчик)

2. В лесу кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)

3.Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василек)

4. Я в траве густой расту,

Огоньком на ней цвету.

Семена коль соберут,

Пирожки вам испекут. (Мак)

5. Синенький звонок висит,

Никогда не зазвенит. (Колокольчик)

*(дети отгадывают и показывают цветок)*

**Умница**: А я вижу, что у вас на полянке живут не только цветы, но и насекомые. *(что нибудь интересное про насекомых вставить)*

**Загадки о насекомых**

1.Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку. (Кузнечик)

2.Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

3.Домовитая хозяйка

Летает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. (Пчела)

4.Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке? ( Божья коровка)

5. На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (Муравей).

**Елочка:** А знают ли ребята, где живут не только насекомые, но и животные, и рыбы?

**Игра «Кто где живет»**

*(ребята выполняют задание)*

**Игра «Крокодил»**

**Шалун:** Пусть к нам выйдет самый смелый. Мы покажем ему карточку с изображением животного, а вы должны будете при помощи жестов и мимики показать его, нельзя произносить ни звука.

*(медведь, заяц…. А Умница о них рассказывает интересное)*

**Тихоня:** Спасибо! А теперь помогите мне разобрать перепутанные картинки животных, какие живут в наших лесах, а какие в пустыне, а какие в Арктике.

**Елочка:** Ребята, вы показали, что хорошо знаете природу родного края и готовы ее защищать.

*Переход в зал*

**Елочка**: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.