**Тренинг для детей подготовительной группы «Школа».**

подготовила: педагог-психолог

МДОУ детский сад №9

комбинированного вида

города Валуйки

**Цель:** Подготовка старших дошкольников к обучению в школе через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков.

**Задачи:**

-определить степень дезадаптации и тревожности, связанных со школой;

-дать ребенку опыт наблюдения за школьным процессом «со стороны», дать освоение иных ролей;

-показать пути творческого самовыражения в рамках школы;

-дать коммуникативные навыки, необходимые в школе.

**Материал:**

Листы бумаги, карандаши, фломастеры, набор «Моторика 1» (дорожки, заполни фигуры, набор «Готовность к школе» (мышление, карточки-поощрения (флажки, картинки – нелепицы).

**Направление** – развивающее;

**Группа** – подготовительная к школе;

**Форма организации** – фронтальная, парная.

**Время реализации** – 30 минут;

**Ход тренинга:**

Здравствуйте ребята, скоро вы пойдете в школу, в первый класс. Сегодня мы с вами немного поиграем, познакомимся со школой поближе.

**Упражнение «Что такое школа? »**

-Что такое, по – вашему школа?

-бывали ли вы в школе, заходили в нее?

-что, кого вы видели в школе?

-хочется ли пойти в школу?

-чем занимаются дети в школе?

-чем по-вашему отличается поведение в школе от детского сада?

-что берут с собой в школу, что брать нельзя?

**Игровая ситуация «Мы первоклассники»**

Дети сидят на ковре в кругу.

Ребята, сегодня мы с вами пойдем в школу, мы будем первоклассниками, и у нас будет настоящий урок. Закрываем глаза.

«Звенит будильник. Ваша мама разбудила вас. Вы надеваете свою красивую школьную форму, берете портфель и с хорошим настроением идете в школу. Вот вы открываете школьную дверь, и звенит звонок».

Ребята с помощью своей фантазии перемещаются во времени и становятся первоклассниками. Звенит школьный звонок, начинается урок.

А сейчас давайте представим, что вы уже первоклассники. Вы просыпаетесь, и что начинаете делать? Только мы не говорим, а показываем, остальные отгадывают.

**Упражнение «Утро школьника».**

Итак, звенит будильник, утро началось, что мы делаем в начале. (Умываемся. одеваемся, делаем зарядку, завтракаем, собираем портфель, идем в школу)

**Упражнение «Собери портфель».**

Ребята. А сейчас нам нужно собрать портфель. Лист бумаги -это портфель. Нужно быстро и правильно собрать его. Для этого надо зарисовать предметы необходимые в школе. Можно рисовать обозначениями, не вырисовывая детали. (Карандаши, линейка, ручка, учебники, тетрадь и т. д.)

Физминутка «Дорога в школу».

Шли мы быстро в школу (марш на месте)

Шли мы просто так (замедляем шаг, оглядываемся по сторонам)

Прямо и направо (шаг вперед и направо)

А потом назад (шаг назад)

А потом обратно (шаг вперед)

А потом кругом

А потом вприпрыжку

А потом бегом

Стоп.

Ну, вот мы и дошли до школы, садитесь за парты.

Ребята как называются книги, по которым дети учатся в школе (учебники) .

Вы знаете, в учебниках пишут всегда много полезной информации, и есть там картинки, они должны быть обязательно правильными. Посмотрите у меня картинка из одного учебника, все ли здесь верно нарисовано (нелепицы?

Молодцы. А что в школе ставят за ответы учеников (оценки). Я сегодня за правильный ответ даю карточку (флажок) .

Еще ребята в школе, часто учитель вызывает детей к доске, для ответа. Вы не должны этого бояться. Потому что вы только учитесь и если вы неправильно ответите, учитель вам поможет. Давайте попробуем.

Работа с вкладышами «Готовность к школе» (мышление) .

Ребята, в школе дети должны красиво и правильно писать. Я сейчас вам раздам карточки, на одной стороне вы видите заполненный фигурами квадрат, а на другой некоторых фигур не хватает. Ваше задание восстановить последовательность. «Моторика 1» .Молодцы, а теперь проверим, как вы точно сможете проехать по дорожке, не выехав за ее пределы.

А сейчас перемена. Это время когда ученики отдыхают.

Психогимнастика «Сова».

Дети бегают под музыку, когда слышат звук совы, приседают.

Вот мы и отдохнули немного. Ребята, я желаю вам, чтобы ученье вам приносило всегда радость и удовольствие. В школе у вас будет предмет Информатика. На котором вы будете знакомиться с компьютерными программами. Сегодня я предлагаю вам поиграть на нашем компьютере.

Зарядка для глаз.

На этом наше путешествие по школе заканчивается. Желаю вам всегда учиться с увлечением!

**Игровая ситуация «Мы дошкольники» (1 мин.)**

Дети сидят на ковре в кругу.

**Цель:** выведение детей из «мира школы», развитие фантазии и воображения.

Ребята закрываем глаза. Звенит школьный звонок, наш урок закончен. Сегодня каждый из вас выполнял разные задания, и был самым настоящим первоклассником. Вы собираете свой портфель и прощаетесь с одноклассниками. Вы с огромным нетерпением идете домой, чтобы поделиться с родителями своими школьными успехами.

А сейчас, мы открываем глаза и снова оказываемся в детском саду.

**Игра «Передай по кругу» (ритуал прощания)**

Дети сидят на ковре в кругу.

**Цель:** закрепление эмоционально-положительного настроя в группе.

Ребята по кругу передают друг другу невидимый мяч и наполняют его хорошим настроением.

Этот мячик будет с вами до конца этого дня, и он поможет сохранить вам хорошее настроение.

До свидания!

Литература:

1. Захаров А. И. Метод игровой коррекции, ЛГУ, 1974.

2.Лебедева Н. Н. Принципы и методы игровой терапии. М., 1997.

3. Панфилова М. А. Игротерапия общения. М., ИнтелТех, 1995.

4. Самоукина Н. В. «Игры в школе и дома», М., «Новая школа», 1993

5. Чистякова М. И. «Психогимнастика», М., 1991

6. Шишова Т. Л. «Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи - это серьезно», СПб, Изд. «Речь», 2007